

Personeels Tevredenheidsonderzoek Voortgezet Onderwijs

Met behulp van deze vragenlijst wordt de arbeidssatisfactie gemeten van de medewerkers van scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland. In de vragenlijst worden vragen gesteld over een groot aantal verschillende onderwerpen alsmede het belang dat de medewerkers aan die onderwerpen hechten.

Het onderzoek wordt uitgevoerd door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen (BvPO).

Contactpersoon: De verspreiding en inname van de vragenlijsten geschiedt op elke school door de contactpersoon. U wordt verzocht de vragenlijst in de envelop bij hem of haar in te leveren. Daarna verzorgt de contactpersoon de verzending van de enveloppen naar het onderzoeksbureau. De vragenlijsten worden anoniem verwerkt.

Invulinstructie: De vragenlijst bestaat voor het grootste deel uit beweringen met gesloten antwoordcategorieën die variëren van helemaal mee oneens (1) tot helemaal mee eens (4). De twee tussenliggende antwoordmogelijkheden kunt u kiezen als u het met een bewering gedeeltelijk oneens dan wel gedeeltelijk eens bent.

U kunt de vragen beantwoorden door het hokje in te vullen bij het antwoord van uw keuze. U wordt verzocht het hokje steeds volledig in te vullen. Indien u op een vraag geen antwoord weet of als een vraag voor u niet van toepassing is kunt u het hokje in de kolom onder het vraagteken invullen. Tenzij bij een vraag anders staat vermeld, mag u bij elke vraag slechts één antwoordhokje invullen.

Corrigeren van een eerder gegeven antwoord: U kunt een eerder gegeven antwoord verbeteren door een groot kruis te zetten door het foute antwoord. Daarna kunt u opnieuw een antwoord invullen. Een eenmaal doorgekruist antwoord kan niet meer omgezet worden in een geldig antwoord. Desgewenst kunt u in de marge de juiste keuze aangeven.

Ruimte voor opmerkingen: Op deze pagina is ruimte opgenomen waarin u opmerkingen kunt plaatsen. In verband met automatische verwerking van de vragenlijsten verzoeken wij u bij het opschrijven van opmerkingen binnen het kader te blijven en niet te klein te schrijven.

Indien u nog vragen of opmerkingen heeft dan kunt u contact opnemen met de onderzoeker, Jan Boelhouwer, telefoon (050) 5491226, e-mail: j.boelhouwer@bvpo.nl.

Opmerkingen

In verband met automatische verwerking van het formulier wordt u verzocht niet te klein te schrijven en binnen het kader te blijven.

www.bvpo.nl

Personeels Tevredenheidsonderzoek Voortgezet Onderwijs

A.u.b. antwoord geven door per vraag een hokje volledig in te vullen ■.

Corrigeren: Zet een streep door het foute antwoord en maak opnieuw een keuze.

A.u.b. invullen met blauwe of zwarte balpen of potlood.

A.u.b. de ingevulde vragenlijst in gesloten envelop inleveren bij de contactpersoon.

Uitleg:

1.	Helemaal mee oneens
2.	Beetje mee oneens
3.	Beetje mee eens
4.	Helemaal mee eens
?	Weet niet/ niet van toepassing

Naam van de school:

Vestiging:

1. Bent u man of vrouw?

Man
 Vrouw

2. Wat is uw leeftijd?

Jonger dan 25 jaar
 25 - 34 jaar
 35 - 44 jaar
 45 - 54 jaar
 55 jaar of ouder

3. Tot welke groep behoort U?

Service en beheer (OOP)
 OP
 Middenmanagement (coördinator, unitleider, teamleider, staf)
 Locatiedirecteur/ vestigingsdirecteur
 Algemeen directeur

4. Welke is uw bevoegdheid tot lesgeven?

1e graad
 2e graad
 (nog) niet bevoegd

5. Heeft u een vast of tijdelijk dienstverband?

Vast
 Tijdelijk

6. Welke omvang heeft uw dienstverband op onze school?

t/m 0.2 FTE
 t/m 0.4 FTE
 t/m 0.6 FTE
 t/m 0.8 FTE
 t/m 1.0 FTE

7. Welk vak geeft u?
(U mag bij deze vraag meer dan een vakje invullen)

Talen (ne,fa,du,en,kt)
 Exact (wi,na,sk,bi,natuurverkenning)
 Expressie (dr,te,ha)
 Maatschappijvakken (gs,ak,mij,gd,fi,ec)
 Lichamelijke opvoeding
 Beroepsgerichte vakken
 Niet van toepassing

8. Heeft u naast het dienstverband op deze school ook een dienstverband op een andere school?

Nee
 Ja, een groter dienstverband
 Ja, een kleiner dienstverband
 Ja, een even groot dienstverband

9. In welke sector ligt uw hoofdtaak?

Onderbouw VMBO met de helft of meer LWOO leerlingen
 Onderbouw VMBO overig
 Onderbouw VMBO T /HAVO/ VWO
 Bovenbouw VMBO
 Bovenbouw VMBO T /HAVO/ VWO
 Praktijkonderwijs
 Opvangtrajecten (Klik, Schakel, jonge moeders zelfst.)
 Service en beheer (OOP)
 Middenmanagement, staf
 Directie

10. Wie is uw direct leidinggevende?

.....
(op de stippellijn invullen aub)

1. Gebouw (vestiging) Ik ben tevreden over...	1	2	3	4	?
11. ... de inrichting van het gebouw.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ... de hygiëne binnen het gebouw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ... de sanitaire voorzieningen voor het personeel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ... de geschiktheid van het gebouw om in te werken (klimaat, geluid e.d.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ... de werkplekken en accommodatie voor het personeel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ... de veiligheid van het gebouw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ... de staat van onderhoud van het gebouw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Hoe belangrijk vindt u <i>het gebouw</i> voor een goede school?					
<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk					

Personeels Tevredenheidsonderzoek Voortgezet Onderwijs

Uitleg: 1. is: Erg mee oneens 2. is: Beetje oneens 3. is: Beetje eens 4. is: Erg mee eens ? is: Weet niet/ niet van toepassing

2. Schoolklimaat

Ik ben tevreden over...

	1	2	3	4	?
19. ... de sfeer op onze vestiging.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ... de duidelijkheid van de schoolregels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ... de naleving van de schoolregels door de leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ... de rust en orde op onze vestiging.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ... de aandacht op onze vestiging voor normen en waarden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ... de aanpak van schoolverzuim en te laat komen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Hoe belangrijk vindt u *het schoolklimaat* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

Blok 3 alleen invullen als u bij vraag 3 'OP', 'Middenmanagement' of 'Locatie/vestigingsdirecteur' heeft ingevuld.

3. Pedagogisch klimaat

Ik ben tevreden over...

	1	2	3	4	?
26. ... de wijze waarop leerlingen en docenten met elkaar omgaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. ... het contact dat ik heb met de leerlingen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. ... de motivatie van de leerlingen om te leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. ... de wijze waarop de vestiging leerlingen met gedragsproblemen begeleidt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. ... de wijze waarop de vestiging leerlingen met leerproblemen begeleidt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. ... de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. ... de mate waarin de vestiging gebruik maakt van hulpverlenende instanties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. ... de mate waarin leerlingen bij het beleid van onze vestiging worden betrokken....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Hoe belangrijk vindt u *pedagogisch klimaat* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

Blok 4 alleen invullen als u bij vraag 3 'OP', 'Middenmanagement' of 'Locatie/vestigingsdirecteur' heeft ingevuld.

4. Leerstofaanbod en leermiddelen

Ik ben tevreden over...

	1	2	3	4	?
35. ... de leermethoden die ik voor mijn vak gebruik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. ... de kwaliteit van de leermiddelen en materialen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. ... de beschikbaarheid van de leermiddelen en materialen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. ... de ICT-voorzieningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. Hoe belangrijk vindt u *leerstofaanbod en leermiddelen* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

5. Leidinggeven

	1	2	3	4	?
40. Mijn leidinggevenden betrekken mij bij beslissingen die mij aangaan.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Problemen die van invloed zijn op mijn werk bespreek ik met mijn leidinggevende...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. De functionerings-/POP gesprekken helpen mij mijn functie beter uit te oefenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Ik krijg van mijn direct leidinggevende bruikbare feed-back over mijn functioneren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. De stijl van leidinggeven ervaar ik als ondersteunend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Mijn direct leidinggevende geeft duidelijk aan wat hij van mij verwacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Ik voel mij gewaardeerd door mijn direct leidinggevende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. Hoe belangrijk vindt u *leidinggeven* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

www.bvpo.nl

Personeels Tevredenheidsonderzoek Voortgezet Onderwijs

Uitleg: 1. is: Erg mee oneens 2. is: Beetje oneens 3. is: Beetje eens 4. is: Erg mee eens ? is: Weet niet/niet van toepassing

6. Organisatiestructuur

	1	2	3	4	?
48. De structuur van de schoolorganisatie is mij helder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Ik ben tevreden over de wijze waarop leiding wordt gegeven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Ik ben tevreden over de wijze waarop de besluitvorming verloopt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Ik ben tevreden over de organisatie in (kern)teams.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Wensen van onze (kern)teams vind je terug in het beleid van de vestiging.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. Er is voldoende feed-back op de werkzaamheden van de (kern)teams.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Er is voldoende feed-back op de werkzaamheden van commissies en werkgroepen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. De afstand tussen mijzelf en de direct leidinggevende is klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. Hoe belangrijk vindt u *organisatiestructuur* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

7. Procedures

	1	2	3	4	?
57. De regels over de gang van zaken op school zijn helder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. Er zijn heldere procedures mbt ziekte en ziekteverzuim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Ik ben tevreden over de wijze waarop de opvang bij ziekte is geregeld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. Er zijn voldoende procedures om bij problemen snel te kunnen handelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. Ik ben tevreden over de werking van procedures binnen de school. (Denk hierbij aan draaiboeken, interne regelingen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. Procedures worden goed gecontroleerd op naleving.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. De regelgeving voor leerlingen wordt consequent toegepast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. Ik ben tevreden over de manier waarop de invaluren worden ingevuld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. Ik ben tevreden over de kwaliteit van de roosters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. Ik ben tevreden over hoe het taakbeleid wordt uitgevoerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. Hoe belangrijk vindt u *procedures* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

8. Vergadering en overleg

	1	2	3	4	?
68. Ik ben tevreden over het sectie/ vakgroepoverleg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. Ik ben tevreden over de frequentie van het sectie/ vakgroepoverleg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. Ik ben tevreden over het teamoverleg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. Afspraken tijdens het sectie/ vakgroepoverleg worden goed vastgelegd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. Afspraken tijdens het teamoverleg worden goed vastgelegd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. Afspraken tijdens het sectie/ vakgroepoverleg worden altijd nagekomen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. Afspraken tijdens het teamoverleg worden altijd nagekomen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

75. Hoe belangrijk vindt u *vergadering en overleg* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

9. Informatievoorziening

	1	2	3	4	?
76. Ik ben tevreden over de informatievoorziening in onze school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. Ik word voldoende geïnformeerd over organisatorische vernieuwingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Ik word voldoende geïnformeerd over het personeelsbeleid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Ik word voldoende geïnformeerd over het financiële beleid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Ik word voldoende geïnformeerd over onderwijskundige vernieuwingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. Het informatiebulletin van de school is een goede informatiebron.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82. Ik krijg voldoende informatie om mijn werk goed te kunnen doen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83. Ik word over het algemeen tijdig geïnformeerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. Hoe belangrijk vindt u *informatievoorziening* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

www.bvpo.nl

Personeels Tevredenheidsonderzoek Voortgezet Onderwijs

Uitleg: 1. is: Erg mee oneens 2. is: Beetje oneens 3. is: Beetje eens 4. is: Erg mee eens ? is: Weet niet/ niet van toepassing

10. Arbeidsinhoud

	1	2	3	4	?
85. De kwaliteit van de hulpmiddelen/ gereedschappen voor mijn werk is goed.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. Bij mijn werk moet ik creatief nadenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. Het werk dat ik doe, voldoet aan mijn verwachtingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. Mijn werk biedt mij voldoende uitdaging.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. Er zijn voldoende pauzemogelijkheden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90. Ik ervaar problemen door een te groot aantal leerlingen in een klas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. Ik ervaar problemen door het verschil in niveau van de leerlingen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. Het mentorschap ervaar ik als uitdagend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

93. Hoe belangrijk vindt u *arbeidsinhoud* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

11. Arbeidsomstandigheden

	1	2	3	4	?
94. Ik ben tevreden over de outillage in de werkruimtes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. Ik heb te maken met een hoge werkdruk.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. Er is sprake van structureel overwerk.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. Er zijn in een schooljaar perioden met een te zware piekbelasting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. Voor nieuwe leerkrachten bestaat een goed begeleidingssysteem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. Ik ben tevreden over de netheid binnen en rondom de vestiging.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. Ik word op respectvolle manier door de leerlingen behandeld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

101. Hoe belangrijk vindt u *arbeidsomstandigheden* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

12 Arbeidsvoorwaarden

	1	2	3	4	?
102. In materiële zin word ik overeenkomstig mijn inspanningen beloond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103. Er worden mij voldoende mogelijkheden geboden voor scholing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104. Ik krijg voldoende tijd voor het bijhouden van mijn vak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105. De school biedt mij voldoende ontplooiingsmogelijkheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

106. Hoe belangrijk vindt u *arbeidsvoorwaarden* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

13 Arbeidsverhoudingen

	1	2	3	4	?
107. Op onze vestiging is sprake van open communicatie.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108. Binnen onze vestiging kun je op elkaar terugvallen als dat nodig is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109. Toezeggingen die worden gedaan door de schoolleiding worden nagekomen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110. Ik ben tevreden over mijn relatie met mijn collega's.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111. Ik ben tevreden over de relatie tussen het OP en Service en beheer (OOP).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112. Op signalen van collega's die wijzen op problemen wordt adequaat gereageerd. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113. Ik voel me voldoende gewaardeerd door mijn collega's.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114. De mensen die hier werken gaan op een respectvolle manier met elkaar om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115. Er wordt terdege rekening gehouden met individuele wensen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

116. Hoe belangrijk vindt u *arbeidsverhoudingen* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

www.bvpo.nl

Personeels Tevredenheidsonderzoek Voortgezet Onderwijs

Uitleg: 1. is: Erg mee oneens 2. is: Beetje oneens 3. is: Beetje eens 4. is: Erg mee eens ? is: Weet niet/ niet van toepassing

14 Signalen van stress en burnout

	1	2	3	4	?
117. Ik krijg voldoende terug voor wat ik in leerlingen investeer.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118. Ik krijg voldoende terug voor wat ik in collega's investeer.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119. Aan het eind van een werkdag voel ik mij leeg.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120. Ik voel me regelmatig mentaal uitgeput door het werk.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121. De hele dag met mensen werken vormt een te zware belasting.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122. Het komt regelmatig voor dat ik na het weekend nog steeds moe ben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

123. Hoe belangrijk vindt u *herkennen van stress en burnout* voor een goede school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

15 Veranderingsbereidheid/ motivatie

	1	2	3	4	?
124. Ik ben bereid me bij vernieuwingsprocessen in te zetten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125. Eerdere ervaringen maken mij terughoudend energie te steken in nieuwe plannen..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126. Ik zou tot mijn pensioen door willen gaan met dit werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127. Mijn werk interesseert me nog evenveel als vroeger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128. Ik vind de kwaliteit van het door mij gegeven onderwijs voldoende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129. Ik veranderde in de wijze van lesgeven in de afgelopen jaren niet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130. Ik ben bereid kritisch te kijken naar de kwaliteit van door mij gegeven onderwijs. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131. Ik sta open voor kwaliteitsverbeterende vernieuwingen als deze voorhanden zijn. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132. Ik wil graag als voortrekker functioneren als het gaat om kwaliteitsverbeterende vernieuwingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133. Voor mij is werken in het onderwijs samen te vatten als 'een leven lang leren'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134. Mijn werk blijft interessant als ik niet jaren achter elkaar hetzelfde hoeft te doen....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

135 Hoe belangrijk vindt u *veranderingsbereidheid/ motivatie* voor een goede school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

16 (Seksuele) intimidatie en agressie

	1	2	3	4	?
136. Ik word tijdens mijn werk geconfronteerd met grappen of opmerkingen met een seksuele ondertoon die ik als ongewenst of intimiderend ervaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137. Ik word tijdens mijn werk aangeraakt op een manier die ik als ongewenst of intimiderend ervaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138. Ik heb tijdens mijn werk te maken met fysiek geweld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139. Ik heb tijdens mijn werk te maken met psychisch/ verbaal geweld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140. Ik vind dat aan het voorkomen van agressie en geweld voldoende aandacht besteed wordt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141. Ik vind dat er een interne gedragscode voor zowel leerlingen als medewerkers moet zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142. Op onze vestiging zijn problemen met pesten of agressie goed bespreekbaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143. Ik voel me veilig op onze vestiging.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

144 Hoe belangrijk vindt u *aandacht voor seksuele intimidatie en agressie* voor een goede school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

www.bvpo.nl

Personeels Tevredenheidsonderzoek Voortgezet Onderwijs

Uitleg: 1. is: Erg mee oneens 2. is: Beetje oneens 3. is: Beetje eens 4. is: Erg mee eens ? is: Weet niet/ niet van toepassing

Blok 17 alleen invullen als u bij vraag 3 'OP', 'Middenmanagement' of 'Locatie/vestigingsdirecteur' heeft ingevuld.

17 Externe communicatie

Ik ben tevreden over...

	1	2	3	4	?
145. ... het informele, persoonlijke contact dat ik met de ouders heb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146. ... de formele contacten met ouders (ouderavonden en oudergesprekken).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147. ... hoe de vestiging omgaat met klachten en problemen van ouders.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148. ... hoe de vestiging omgaat met suggesties en ideeën van ouders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
149. ... hoe de vestiging de werving van nieuwe leerlingen aanpakt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150. ... het imago van de vestiging.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
151. ... hoe de vestiging haar eigen identiteit uitdraagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

152. Hoe belangrijk vindt u *externe communicatie* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

Blok 18 alleen invullen als u bij vraag 3 'OP', 'Middenmanagement' of 'Locatie/vestigingsdirecteur' heeft ingevuld.

18. Contacten met ouders/ verzorgers

Ik ben tevreden over...

	1	2	3	4	?
153. ... de wijze waarop ik door ouders benaderd word.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
154. ... de waardering die ik ontvang van ouders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
155. ... de inspanningen van de vestiging om ouders bij de school te betrekken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156. ... de betrokkenheid van de ouders bij de vestiging.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
157. ... de inhoud van de schoolgids/ informatieboekje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158. ... de nieuwsbrief van de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

159. Hoe belangrijk vindt u *contact met ouders* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

19. De direct leidinggevende

(Als u algemeen directeur bent, lees dan voor 'direct leidinggevende': 'mijn bestuur')

Ik ben tevreden over...

	1	2	3	4	?
160. ... de wijze waarop de direct leidinggevende haar taken vervult.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161. ... de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van de direct leidinggevende.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162. ... het voorbeeldgedrag van de direct leidinggevende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163. ... de mate waarin de schoolleiding inspiratie overbrengt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164. ... de mate waarin de direct leidinggevende mij ondersteunt tav mijn werkzaamheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165. ... de mate van samenhang en eenduidigheid van het beleid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166. ... de mate waarin de direct leidinggevende naar mij luistert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
167. ... de mate waarin de direct leidinggevende open staat voor kritiek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168. ... de wijze waarop de direct leidinggevende vernieuwingsprocessen begeleid.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169. ... het schoolplan als beleidsinstrument.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

170. Hoe belangrijk vindt u *een goede leiding* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

www.bvpo.nl

Personeels Tevredenheidsonderzoek Voortgezet Onderwijs

Uitleg: 1. is: Erg mee oneens 2. is: Beetje oneens 3. is: Beetje eens 4. is: Erg mee eens ? is: Weet niet/ niet van toepassing

20. Verzuimbegeleiding door de school

	1	2	3	4	?
171. Ik ben op de hoogte van het verzuimprotocol van de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172. Ik ben tevreden over de begeleiding bij verzuim en reïntegratie door de school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
173. Mijn leidinggevende vervult goed zijn rol als casemanager bij verzuim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
174. De school doet voldoende haar best bij verzuim mij spoedig te laten reïntegreren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175. De school informeert mij voldoende over mijn rechten en plichten bij verzuim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

176. Hoe belangrijk vindt u *het verzuimbegeleiding door de school* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

21. Verzuimbegeleiding door de Arbo Dienst

	1	2	3	4	?
177. Ik weet wie onze Arbo Dienst is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
178. Ik ben tevreden over begeleiding bij verzuim en reïntegratie door de Arbo Dienst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
179. Ik krijg voldoende informatie tijdens de verzuim- en reïntegratie begeleiding door de Arbo Dienst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
180. De adviezen van de Arbo Dienst zijn duidelijk en bruikbaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
181. De bereikbaarheid van de Arbo Dienst is goed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
182. Ik weet dat je bij de bedrijfsarts (anoniem) een arbeidsgezondheidssprekuren kunt aanvragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

183. Hoe belangrijk vindt u *verzuimbegeleiding door de Arbo Dienst* voor een goede school?

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

22. Schoolbestuur

	1	2	3	4	?
184. Het is mij duidelijk voor welke vragen je bij het bestuur terecht kunt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
185. Binnen het schoolbestuur bestuur heeft onze school voldoende autonomie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
186. Bij schooloverstijgend beleid wordt voldoende rekening gehouden met onze wensen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
187. Deel uitmaken van een grote organisatie geeft mij gevoel van rechtszekerheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
188. Ik ben tevreden over ons schoolbestuur bestuur als werkgever.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
189. Ik ben tevreden over het mobiliteitsbeleid van ons bestuur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
190. Ons schoolbestuur zou zich als organisatie meer moeten profileren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Algemene tevredenheid

	1	2	3	4	?
191. Ik ga overwegend met plezier naar school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
192. Ik zou anderen aanraden om docent in het VO te worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
193. Ik zou anderen aanraden om docent op onze school te worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
194. Welk rapportcijfer geeft u aan uw school?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
195. Welk rapportcijfer geeft u aan uw baan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hartelijk dank voor de medewerking.

U kunt de vragenlijst in bijgevoegde envelop inleveren bij de contactpersoon.

www.bvpo.nl