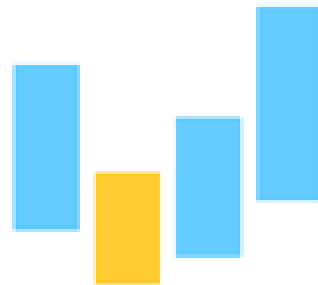


MEDEWERKERONDERZOEK MEDEWERKERPEILING PLUS RI&E



Geachte collega's,

Om het jaar meet onze school met behulp van een vragenlijst de mening van de medewerkers over een aantal relevante kwesties.

Dit onderzoek wordt uitgevoerd door BvPO, Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen.

We vragen u vriendelijk deze vragenlijst in te vullen.

Bij voorbaat dank voor de medewerking.

Hoe de vragenlijst in te vullen: Bij de vragen in deze vragenlijst staan de mogelijke antwoorden al voorgedrukt. U kunt de vragen beantwoorden door het hokje in te vullen bij het antwoord van uw keuze. U wordt verzocht het hokje steeds helemaal in te vullen. Tenzij bij een vraag anders staat vermeld mag u bij een vraag slechts één hokje invullen.

Enkele belangrijke spelregels:

- Vul de hokjes steeds met zwarte of blauwe balpen in.
- Als u een fout heeft gemaakt, zet dan een kruis door het foute antwoord en maak opnieuw een keuze.
- Als u twijfelt of geen antwoord kunt of wilt geven, vul dan de meest rechtse kolom in onder het vraagteken (?).

Vergeet aub niet ook de vragen op de achterkant van de vragenlijst te beantwoorden.

Wilt u zo vriendelijk zijn de ingevulde vragenlijst binnen vijf dagen in bijgevoegde envelop naar ons toe te sturen? Het postadres van BvPO staat op de achterkant van het laatste blad van de vragenlijst.

Meer informatie: Meer informatie over het onderzoek kunt u vinden op onze website: www.bvpo.nl/schoolplein/PTP.

Indien u nog opmerkingen heeft, dan kunt u die hier opschrijven.
(In verband met de automatische verwerking van de antwoorden wordt u verzocht niet te klein te schrijven en binnen het kader te schrijven.)

Afbeeldingen (scans) van de opmerkingen worden als bijlage bij de rapportage aan de school gevoegd.

0. Algemeen

1. Bent u man of vrouw?

- Man
- Vrouw
- Geen opgave

2. Tot welke groep behoort u?

- OP
- Middenmanagement (coördinator, teamleider, staf)
- Locatiedirecteur/ vestigingsdirecteur
- Algemeen directeur

3. Wat is uw leeftijd?

- Jonger dan 25 jaar
- 25-34 jaar
- 35-44 jaar
- 45-54 jaar
- 55 jaar of ouder
- Geen opgave

4. Welke is uw bevoegdheid tot lesgeven?

- 1e graad
- 2e graad
- (nog) niet bevoegd
- anders
- niet van toepassing

5. Heeft u een vast of tijdelijk dienstverband?

- Vast
- Tijdelijk
- LIO
- Geen opgave

6. Welke omvang heeft uw dienstverband op deze school?

- t/m 0.2 FTE
- t/m 0.4 FTE
- t/m 0.6 FTE
- t/m 0.8 FTE
- t/m 1.0 FTE

7. Welk vak geeft u?

- Talen (ne,fa,du,en,kt)
- Exact (wi,na,sk,bi,natuurverkenning)
- Expressie (dr,te,ha)
- Maatschappijvakken (gs,ak,mij,gd,fi,ec)
- Lichamelijke opvoeding
- Beroepsgerichte vakken
- Niet van toepassing/ anders

8. Heeft u naast het dienstverband op deze school ook een dienstverband op een andere school?

- Nee
- Ja, een groter dienstverband
- Ja, een kleiner dienstverband
- Ja, een even groot dienstverband
- Geen opgave

9. In welke sector ligt uw hoofdtaak?

- Onderbouw VMBO met helft of meer LWOO leerlingen
- Onderbouw VMBO overig
- Onderbouw VMBO T/ HAVO/ VWO
- Bovenbouw VMBO
- Bovenbouw VMBO T/ HAVO/ VWO
- Praktijkonderwijs
- Opvangtrajecten
- Middenmanagement, staf
- Directie
- Geen opgave

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

1. Gebouw (vestiging)

- 10. Ik ben tevreden over de indeling van het schoolgebouw (indeling lokalen, pauzeruimtes ed).
- 11. Ik ben tevreden over de hygiëne binnen het gebouw.
- 12. Ik ben tevreden over de sanitaire voorzieningen voor het personeel.
- 13. Ik ben tevreden over de geschiktheid van het schoolgebouw om in te werken (klimaat, geluid e.d.)
- 14. Ik ben tevreden over de werkplekken en accommodatie voor het personeel.
- 15. Ik ben tevreden over de veiligheid van het gebouw (duidelijkheid vluchtroutes).
- 16. Ik ben tevreden over de staat van onderhoud van het gebouw.

| | -- | - | + | ++ | ? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10. Ik ben tevreden over de indeling van het schoolgebouw (indeling lokalen, pauzeruimtes ed). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Ik ben tevreden over de hygiëne binnen het gebouw. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Ik ben tevreden over de sanitaire voorzieningen voor het personeel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Ik ben tevreden over de geschiktheid van het schoolgebouw om in te werken (klimaat, geluid e.d.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Ik ben tevreden over de werkplekken en accommodatie voor het personeel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Ik ben tevreden over de veiligheid van het gebouw (duidelijkheid vluchtroutes). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Ik ben tevreden over de staat van onderhoud van het gebouw. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

1. Gebouw (vestiging) (vervolg)

17. Ik ben tevreden over de netheid binnen en rondom de school. -- - + ++ ?

18. *Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?*

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

2. Schoolklimaat

19. Ik ben tevreden over de sfeer op school. -- - + ++ ?

20. Ik ben tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels voor de leerlingen. ... -- - + ++ ?

21. Ik ben tevreden over de naleving van de schoolregels door de leerlingen. -- - + ++ ?

22. Ik ben tevreden over de rust en orde op school. -- - + ++ ?

23. Ik ben tevreden over de aandacht op school voor normen en waarden. -- - + ++ ?

24. Ik ben tevreden over de mate waarin de leerlingen mij met respect bejegenen. . -- - + ++ ?

25. *Hoe belangrijk vindt u het schoolklimaat voor een goede school?*

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

3. Pedagogisch klimaat

26. Ik ben tevreden over de wijze waarop leerlingen en docenten met elkaar omgaan. -- - + ++ ?

27. Ik ben tevreden over het contact dat ik heb met de leerlingen. -- - + ++ ?

28. Ik ben tevreden over de motivatie van de leerlingen om te leren. -- - + ++ ?

29. Ik ben tevreden over de wijze waarop de school leerlingen met gedragsproblemen begeleidt. -- - + ++ ?

30. Ik ben tevreden over de wijze waarop de school leerlingen met leerproblemen begeleidt. -- - + ++ ?

31. Ik ben tevreden over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/willen. -- - + ++ ?

32. Ik ben tevreden over de mate waarin de school gebruik maakt van hulpverlenende instanties. -- - + ++ ?

33. Ik ben tevreden over de mate waarin leerlingen bij de school/ schoolbeleid worden betrokken. -- - + ++ ?

34. *Hoe belangrijk vindt u pedagogisch klimaat voor een goede school?*

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

4. Leerstofaanbod en leermiddelen

35. Ik ben tevreden over de leermethoden die ik voor mijn vak gebruik. -- - + ++ ?

36. Ik ben tevreden over de kwaliteit van de leermiddelen en materialen. -- - + ++ ?

37. Ik ben tevreden over de beschikbaarheid van de leermiddelen en materialen. ... -- - + ++ ?

38. Ik ben tevreden over de ICT-voorzieningen. -- - + ++ ?

39. *Hoe belangrijk vindt u leerstofaanbod en leermiddelen voor een goede school?*

Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

5. Organisatiestructuur

40. De structuur van de schoolorganisatie is mij helder. -- - + ++ ?

41. Ik ben tevreden over de wijze waarop de besluitvorming verloopt. -- - + ++ ?

42. Ik ben tevreden over de wijze waarop onze school in kernteams/ jaarlagen/ jaarcoördinatoren georganiseerd is. -- - + ++ ?

43. Wensen van onze kernteams/jaarlagen/jaarcoördinatoren vind je terug in het beleid van de school. -- - + ++ ?

44. Er is voldoende feed-back op de werkzaamheden van de kernteams/jaarlagen/jaarcoördinatoren -- - + ++ ?

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

| 5. Organisatiesruktuur (vervolg) | -- | - | + | ++ | ? |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 45. Er is voldoende feed-back op de werkzaamheden van commissies en werkgroepen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. De afstand tussen mijzelf en de direct leidinggevende is klein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. <i>Hoe belangrijk vindt u organisatiestructuur voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | | | |

| 6. Procedures | -- | - | + | ++ | ? |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 48. De regels over de gang van zaken op school zijn helder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. Er zijn voldoende procedures om bij problemen snel te kunnen handelen. <i>(Denk daarbij aan draaiboeken, interne regelingen)</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. Ik ben tevreden over de werking van procedures binnen de school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. Procedures worden goed gecontroleerd op naleving. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. De regelgeving voor leerlingen wordt consequent toegepast. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. Ik ben tevreden over de aanpak van schoolverzuim en te laat komen van de leerlingen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. Ik ben tevreden over de manier waarop de invaluren worden ingevuld. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. <i>Hoe belangrijk vindt u procedures voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | | | |

| 7. Vergadering en overleg | -- | - | + | ++ | ? |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 56. Ik ben tevreden over het sectie/ vakgroepoverleg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. Ik ben tevreden over de frequentie van het sectie/ vakgroepoverleg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. Afspraken die tijdens het sectie/ vakgroepoverleg zijn gemaakt worden goed vastgelegd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. Afspraken die tijdens het sectie/ vakgroepoverleg zijn gemaakt worden altijd nagekomen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. Ik ben tevreden over het teamoverleg en/of andere overlegvormen waaraan ik deelneem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 61. Ik ben tevreden over de frequenties van dit overleg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. <i>Hoe belangrijk vindt u vergadering en overleg voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | | | |

| 8. Informatievoorziening | -- | - | + | ++ | ? |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 63. Ik ben tevreden over de informatievoorziening in onze school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. Ik word voldoende geïnformeerd over relevante ontwikkelingen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. Ik word voldoende geïnformeerd over het personeelsbeleid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. Ik word voldoende geïnformeerd over het financiële beleid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. Ik word voldoende geïnformeerd over onderwijskundige vernieuwingen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. Ik krijg voldoende informatie om mijn werk goed te kunnen doen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. Ik word over het algemeen tijdig geïnformeerd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. <i>Hoe belangrijk vindt u informatievoorziening voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | | | |

| 9. Arbeidsinhoud | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 71. De kwaliteit van de hulpmiddelen/ gereedschappen voor mijn werk is goed. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 72. Bij mijn werk moet ik creatief nadenken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73. Het werk dat ik doe, voldoet aan mijn verwachtingen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

9. Arbeidsinhoud (vervolg)

| | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 74. Mijn werk biedt mij voldoende uitdaging. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75. Ik krijg voldoende terug voor wat ik in leerlingen investeer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76. Ik krijg voldoende terug voor wat ik in collega's investeer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 77. Er zijn voldoende pauzemogelijkheden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78. Ik ervaar problemen door een te groot aantal leerlingen in een klas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79. Ik ervaar problemen door het verschil in niveau van de leerlingen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80. Het mentorschap ervaar ik als uitdagend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81. <i>Hoe belangrijk vindt u arbeidsinhoud voor een goede school?</i> | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Niet belangrijk | <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk | <input type="checkbox"/> Belangrijk | <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | |

10. Arbeidsomstandigheden

| | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 82. Ik ben tevreden over de outillage (apparatuur, uitrusting, materiaal) in de werkruimtes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 83. Ik kan de werkdruk goed aan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 84. Ik heb regelmatig te maken met een te zware piekbelasting. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 85. Voor nieuwe leerkrachten bestaat een goed begeleidingssysteem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 86. Ik ben tevreden over de kwaliteit van de roosters. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 87. Ik ben tevreden over hoe het taakbeleid wordt uitgevoerd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 88. <i>Hoe belangrijk vindt u arbeidsomstandigheden een goede school?</i> | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Niet belangrijk | <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk | <input type="checkbox"/> Belangrijk | <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | |

11. Arbeidsvoorwaarden

| | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 89. In materiële zin word ik overeenkomstig mijn inspanningen beloond. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 90. Er worden mij voldoende mogelijkheden geboden voor scholing. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 91. Ik krijg voldoende tijd voor het bijhouden van mijn vak. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 92. De school biedt mij voldoende ontplooiingsmogelijkheden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 93. <i>Hoe belangrijk vindt u arbeidsvoorwaarden voor een goede school?</i> | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Niet belangrijk | <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk | <input type="checkbox"/> Belangrijk | <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | |

12. Arbeidsverhoudingen

| | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 94. Op onze school is sprake van open communicatie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 95. Binnen onze school kun je op elkaar terugvallen als dat nodig is. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 96. Ik ben tevreden over mijn relatie met mijn collega's. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 97. Ik ben tevreden over de relatie tussen het OP en Service en Beheer (OOP). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 98. Op signalen van collega's die wijzen op problemen wordt adequaat gereageerd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 99. Ik voel me voldoende gewaardeerd door mijn collega's. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 100. De mensen die hier werken gaan op een respectvolle manier met elkaar om. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 101. Er wordt terdege rekening gehouden met individuele wensen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 102. <i>Hoe belangrijk vindt u arbeidsverhoudingen voor een goede school?</i> | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Niet belangrijk | <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk | <input type="checkbox"/> Belangrijk | <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | |

13. Signalen van stress en burnout

| | -- | - | + | ++ | ? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 103. Ik ervaar mijn werk op school als plezierig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 104. Over het algemeen heb ik aan het eind van de werkdag voldoende energie over. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MEDEWERKERTEVREDENHEIDPEILING

voortgezet onderwijs blad 6

Aub per vraag één hokje volledig invullen ■ met blauwe of zwarte balpen.
Verkeerd ingevuld? Zet een kruis door het foute antwoord en kies opnieuw.

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

13. Signalen van stress en burnout (vervolg)

| | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 105. De hele dag met mensen werken vind ik prettig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 106. Het komt regelmatig voor dat ik vermoeid aan een nieuwe werkdag begin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 107. De schoolorganisatie doet een te groot beroep op mij. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 108. <i>Hoe belangrijk vindt u herkennen van stress en burnout voor een goede school?</i> | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk | <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk | <input type="checkbox"/> Belangrijk | <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | |

14. Veranderingsbereidheid/ motivatie

| | -- | - | + | ++ | ? |
|--|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 109. Ik ben bereid me bij vernieuwingsprocessen in te zetten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 110. Eerdere ervaringen maken mij terughoudend energie te steken in nieuwe plannen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 111. Ik zou tot mijn pensioen door willen gaan met dit werk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 112. Mijn werk interesseert me nog evenveel als vroeger. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 113. Ik vind de kwaliteit van het door mij gegeven onderwijs voldoende. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 114. In de afgelopen jaren heb ik de wijze van lesgeven veranderd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 115. Ik ben bereid kritisch te kijken naar de kwaliteit van door mij gegeven onderwijs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 116. Ik sta open voor kwaliteitsverbeterende vernieuwingen als deze voorhanden zijn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 117. Voor mij is werken in het onderwijs samen te vatten als 'een leven lang leren'. . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 118. Mijn werk blijft interessant als ik niet jaren achter elkaar hetzelfde hoeft te doen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 119. <i>Hoe belangrijk vindt u veranderingsbereidheid/ motivatie voor een goede school?</i> | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk | <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk | <input type="checkbox"/> Belangrijk | <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | |

15. (Seksuele) intimidatie en agressie

| | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 120. Ik word tijdens mijn werk geconfronteerd met grappen of opmerkingen met een seksuele ondertoon die ik als ongewenst of intimiderend ervaar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 121. Ik word tijdens mijn werk aangeraakt op een manier die ik als ongewenst of intimiderend ervaar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 122. Ik heb tijdens mijn werk te maken met fysiek geweld. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 123. Ik heb tijdens mijn werk te maken met psychisch/ verbaal geweld. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 124. Ik vind dat aan het voorkomen van agressie en geweld voldoende aandacht besteed wordt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 125. Op onze school zijn problemen met pesten of agressie goed bespreekbaar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 126. Ik voel me veilig in en rond de school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 127. Ik zou incidenten altijd melden bij de vertrouwenspersoon of de schoolleiding. ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 128. <i>Hoe belangrijk vindt u aandacht voor seksuele intimidatie en agressie voor een goede school?</i> | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk | <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk | <input type="checkbox"/> Belangrijk | <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | |

16. Externe communicatie

| | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 129. Ik ben tevreden over hoe de school omgaat met klachten en problemen van ouders. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 130. Ik ben tevreden over hoe de school omgaat met suggesties en ideeën van ouders. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 131. Ik ben tevreden over hoe de school de werving van nieuwe leerlingen aanpakt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 132. Ik ben tevreden over de inhoud van de schoolgids/ informatieboekje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 133. Ik ben tevreden over de nieuwsbrief van de school voor de ouders/ verzorgers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

| 16. Externe communicatie (vervolg) | -- | - | + | ++ | ? |
|--|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 134. Ik ben tevreden over hoe de school haar eigen identiteit uitdraagt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 135. <i>Hoe belangrijk vindt u externe communicatie voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk | <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk | <input type="checkbox"/> Belangrijk | <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | |

| 17. Contacten met ouders/ verzorgers | -- | - | + | ++ | ? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 136. Ik ben tevreden over het informele, persoonlijke contact dat ik met de ouders heb. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 137. Ik ben tevreden over de formele contacten met ouders (ouderavonden en oudergesprekken). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 138. Ik ben tevreden over de wijze waarop ik door ouders benaderd word. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 139. Ik ben tevreden over de waardering die ik ontvang van ouders. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 140. Ik ben tevreden over de inspanningen van de school om ouders bij de school te betrekken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 141. Ik ben tevreden over de betrokkenheid van de ouders bij de school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 142. Ik ben tevreden over het imago van de school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 143. <i>Hoe belangrijk vindt u contact met ouders voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk | <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk | <input type="checkbox"/> Belangrijk | <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | |

| 18. De direct leidinggevende | -- | - | + | ++ | ? |
|--|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------|
| <i>Als u algemeen directeur bent, lees dan voor `direct leidinggevende`: `mijn bestuur`.</i> | | | | | |
| 144. Ik ben tevreden over de wijze waarop de direct leidinggevende haar taken vervult. (Denk hierbij ook aan de stijl van leidinggeven) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 145. Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende mij betreft bij beslissingen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 146. Ik ben tevreden over de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van de direct leidinggevende. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 147. Ik ben tevreden over het voorbeeldgedrag van de direct leidinggevende. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 148. Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende mij ondersteunt tav mijn werkzaamheden (zoals geven van feed-back). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 149. Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende haar afspraken nakomt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 150. Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende naar mij luistert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 151. Ik ben tevreden over de wijze waarop de direct leidinggevende vernieuwingsprocessen begeleidt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 152. Ik ben tevreden over de aanpak en frequentie van functioneringsgesprekken. ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 153. Ik ben tevreden over de mate van samenhang en eenduidigheid van beleid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 154. Ik ben tevreden over het schoolplan/ jaarplan als beleidsinstrument. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 155. Ik ben tevreden over de mogelijkheid met mijn direct leidinggevende te praten over taakbelasting en stress. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 156. <i>Hoe belangrijk vindt u goede leiding voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk | <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk | <input type="checkbox"/> Belangrijk | <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | |

| 19. Verzuimbegeleiding door de school | -- | - | + | ++ | ? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 157. Ik ben op de hoogte van het verzuimprotocol van de school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 158. Er zijn heldere procedures mbt ziekte en ziekteverzuim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 159. Ik ben tevreden over de wijze waarop de opvang bij ziekte is geregeld. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 160. Ik ben tevreden over de begeleiding bij verzuim en reïntegratie door de school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 161. Mijn leidinggevende vervult goed zijn rol als casemanager bij verzuim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MEDEWERKERTEVREDENHEIDPEILING

voortgezet onderwijs blad 8

Aub per vraag één hokje volledig invullen ■ met blauwe of zwarte balpen.
Verkeerd ingevuld? Zet een kruis door het foute antwoord en kies opnieuw.

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

| | -- | - | + | ++ | ? |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 19. Verzuimbegeleiding door de school (vervolg) | | | | | |
| 162. De school doet voldoende haar best bij verzuim mij spoedig te laten reïntegreren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 163. De school informeert mij voldoende over mijn rechten en plichten bij verzuim. ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 164. <i>Hoe belangrijk vindt u verzuimbegeleiding door de school voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | | | |

| | -- | - | + | ++ | ? |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 20. Verzuimbegeleiding door de Arbo dienst | | | | | |
| 165. Ik weet dat je bij de bedrijfsarts (anoniem) een arbeidsgezondheids spreekuur kunt aanvragen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 166. Ik weet wie onze Arbo Dienst is. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>De volgende vier vragen alleen invullen indien u door ziekte de laatste twee jaar in contact bent geweest met de Arbo Dienst.</i> | | | | | |
| 167. Ik ben tevreden over begeleiding bij verzuim en reïntegratie door de Arbo Dienst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 168. Ik krijg voldoende informatie tijdens de verzuim- en reïntegratie begeleiding door de Arbo Dienst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 169. De adviezen van de Arbo Dienst zijn duidelijk en bruikbaar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 170. De bereikbaarheid van de Arbo Dienst is goed. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 171. <i>Hoe belangrijk vindt u verzuimbegeleiding door de Arbo Dienst voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | | | |

| | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. Schoolbestuur | | | | | |
| 172. Het is mij duidelijk voor welke vragen je bij het bestuur terecht kunt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 173. Deel uitmaken van een grote organisatie geeft mij gevoel van (rechts)zekerheid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 174. Ik ben tevreden over ons schoolbestuur als werkgever. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 175. Ons schoolbestuur profileert zich als organisatie voldoende. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | -- | - | + | ++ | ? | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 22. Algemene tevredenheid | | | | | | | | | | |
| 176. Ik ga overwegend met plezier naar school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 177. Ik zou anderen aanraden om docent in het VO te worden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 178. Ik zou anderen aanraden om docent op onze school te worden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 179. Welk rapportcijfer geeft u aan uw school? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 180. Welk rapportcijfer geeft u aan uw baan? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Hartelijk dank voor het invullen.

Zie ommezijde voor wijze van retournering.