



Geachte collega's,

Om het jaar meet onze school met behulp van een vragenlijst de mening van de medewerkers over een aantal relevante kwesties.

Dit onderzoek wordt uitgevoerd door BvPO, Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen.

We vragen u vriendelijk deze vragenlijst in te vullen.

Bij voorbaat dank voor de medewerking.

Hoe de vragenlijst in te vullen: Bij de vragen in deze vragenlijst staan de mogelijke antwoorden al voorgedrukt. U kunt de vragen beantwoorden door het hokje in te vullen bij het antwoord van uw keuze. U wordt verzocht het hokje steeds helemaal in te vullen. Tenzij bij een vraag anders staat vermeld mag u bij een vraag slechts één hokje invullen.

Enkele belangrijke spelregels:

- Vul de hokjes steeds met zwarte of blauwe balpen in.
- Als u een fout heeft gemaakt, zet dan een kruis door het foute antwoord en maak opnieuw een keuze.
- Als u twijfelt of geen antwoord kunt of wilt geven, vul dan de meest rechtse kolom in onder het vraagteken (?).

Vergeet aub niet ook de vragen op de achterkant van de vragenlijst te beantwoorden.

Wilt u zo vriendelijk zijn de ingevulde vragenlijst binnen vijf dagen in bijgevoegde envelop naar ons toe te sturen? Het postadres van BvPO staat op de achterkant van het laatste blad van de vragenlijst.

Meer informatie: Meer informatie over het onderzoek kunt u vinden op onze website: www.bvpo.nl/schoolplein/PTP.

Indien u nog opmerkingen heeft, dan kunt u die hier opschrijven.

(In verband met de automatische verwerking van de antwoorden wordt u verzocht niet te klein te schrijven en binnen het kader te schrijven.)

Afbeeldingen (scans) van de opmerkingen worden als bijlage bij de rapportage aan de school gevoegd.

MEDEWERKERTEVREDENHEIDPEILING

voortgezet onderwijs blad 2

Aub per vraag één hokje volledig invullen ■ met blauwe of zwarte balpen.
Verkeerd ingevuld? Zet een kruis door het foute antwoord en kies opnieuw.

0. Algemeen

1. Bent u man of vrouw?

- ☐ Man
- ☐ Vrouw
- ☐ Geen opgave

2. Tot welke groep behoort u?

- ☐ OP
- ☐ Middenmanagement (coördinator, teamleider, staf)
- ☐ Locatiedirecteur/ vestigingsdirecteur
- ☐ Algemeen directeur

3. Wat is uw leeftijd?

- ☐ Jonger dan 25 jaar
- ☐ 25-34 jaar
- ☐ 35-44 jaar
- ☐ 45-54 jaar
- ☐ 55 jaar of ouder
- ☐ Geen opgave

4. Welke is uw bevoegdheid tot lesgeven?

- ☐ 1e graad
- ☐ 2e graad
- ☐ (nog) niet bevoegd
- ☐ anders
- ☐ niet van toepassing

5. Heeft u een vast of tijdelijk dienstverband?

- ☐ Vast
- ☐ Tijdelijk
- ☐ LIO
- ☐ Geen opgave

6. Welke omvang heeft uw dienstverband op deze school?

- ☐ t/m 0.2 FTE
- ☐ t/m 0.4 FTE
- ☐ t/m 0.6 FTE
- ☐ t/m 0.8 FTE
- ☐ t/m 1.0 FTE

7. Welk vak geeft u?

- ☐ Talen (ne,fa,du,en,kt)
- ☐ Exact (wi,na,sk,bi,natuurverkenning)
- ☐ Expressie (dr,te,ha)
- ☐ Maatschappijvakken (gs,ak,mij,gd,fi,ec)
- ☐ Lichamelijke opvoeding
- ☐ Beroepsgerichte vakken
- ☐ Niet van toepassing/ anders

8. Heeft u naast het dienstverband op deze school ook een dienstverband op een andere school?

- ☐ Nee
- ☐ Ja, een groter dienstverband
- ☐ Ja, een kleiner dienstverband
- ☐ Ja, een even groot dienstverband
- ☐ Geen opgave

9. In welke sector ligt uw hoofdtaak?

- ☐ Onderbouw VMBO met helft of meer LWOO leerlingen
- ☐ Onderbouw VMBO overig
- ☐ Onderbouw VMBO T/ HAVO/ VWO
- ☐ Bovenbouw VMBO
- ☐ Bovenbouw VMBO T/ HAVO/ VWO
- ☐ Praktijkonderwijs
- ☐ Opvangtrajecten
- ☐ Middenmanagement, staf
- ☐ Directie
- ☐ Geen opgave

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

1. Gebouw (vestiging)

- 10. Ik ben tevreden over de indeling van het schoolgebouw (indeling lokalen, pauzeruimtes ed).
- 11. Ik ben tevreden over de hygiëne binnen het gebouw.
- 12. Ik ben tevreden over de sanitaire voorzieningen voor het personeel.
- 13. Ik ben tevreden over de geschiktheid van het schoolgebouw om in te werken (klimaat, geluid e.d.)
- 14. Ik ben tevreden over de werkplekken en accommodatie voor het personeel.
- 15. Ik ben tevreden over de veiligheid van het gebouw (duidelijkheid vluchtroutes).
- 16. Ik ben tevreden over de staat van onderhoud van het gebouw.

--	-	+	++	?
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

1. Gebouw (vestiging) (vervolg)

17. Ik ben tevreden over de netheid binnen en rondom de school. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
18. *Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?*
- ☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk

2. Schoolklimaat

19. Ik ben tevreden over de sfeer op school. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
20. Ik ben tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels voor de leerlingen. ... ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
21. Ik ben tevreden over de naleving van de schoolregels door de leerlingen. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
22. Ik ben tevreden over de rust en orde op school. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
23. Ik ben tevreden over de aandacht op school voor normen en waarden. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
24. Ik ben tevreden over de mate waarin de leerlingen mij met respect bejegenen. . ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
25. *Hoe belangrijk vindt u het schoolklimaat voor een goede school?*
- ☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk

3. Pedagogisch klimaat

26. Ik ben tevreden over de wijze waarop leerlingen en docenten met elkaar omgaan. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
27. Ik ben tevreden over het contact dat ik heb met de leerlingen. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
28. Ik ben tevreden over de motivatie van de leerlingen om te leren. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
29. Ik ben tevreden over de wijze waarop de school leerlingen met gedragsproblemen begeleidt. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
30. Ik ben tevreden over de wijze waarop de school leerlingen met leerproblemen begeleidt. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
31. Ik ben tevreden over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/willen. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
32. Ik ben tevreden over de mate waarin de school gebruik maakt van hulpverlenende instanties. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
33. Ik ben tevreden over de mate waarin leerlingen bij de school/ schoolbeleid worden betrokken. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
34. *Hoe belangrijk vindt u pedagogisch klimaat voor een goede school?*
- ☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk

4. Leerstofaanbod en leermiddelen

35. Ik ben tevreden over de leermethoden die ik voor mijn vak gebruik. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
36. Ik ben tevreden over de kwaliteit van de leermiddelen en materialen. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
37. Ik ben tevreden over de beschikbaarheid van de leermiddelen en materialen. ... ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
38. Ik ben tevreden over de ICT-voorzieningen. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
39. *Hoe belangrijk vindt u leerstofaanbod en leermiddelen voor een goede school?*
- ☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk

5. Organisatiestructuur

40. De structuur van de schoolorganisatie is mij helder. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
41. Ik ben tevreden over de wijze waarop de besluitvorming verloopt. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
42. Ik ben tevreden over de wijze waarop onze school in kernteams/ jaarlagen/ jaarcoördinatoren georganiseerd is. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
43. Wensen van onze kernteams/jaarlagen/jaarcoördinatoren vind je terug in het beleid van de school. ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?
44. Er is voldoende feed-back op de werkzaamheden van de kernteams/jaarlagen/jaarcoördinatoren ☐ -- ☐ - ☐ + ☐ ++ ☐ ?

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

5. Organisatiestructuur (vervolg)

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 45. Er is voldoende feed-back op de werkzaamheden van commissies en werkgroepen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 46. De afstand tussen mijzelf en de direct leidinggevende is klein. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 47. Hoe belangrijk vindt u organisatiestructuur voor een goede school? | | | | | |
| ☐ Niet belangrijk | ☐ Beetje belangrijk | ☐ Belangrijk | ☐ Erg belangrijk | | |

6. Procedures

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 48. De regels over de gang van zaken op school zijn helder. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 49. Er zijn voldoende procedures om bij problemen snel te kunnen handelen.
(Denk daarbij aan draaiboeken, interne regelingen) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 50. Ik ben tevreden over de werking van procedures binnen de school. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 51. Procedures worden goed gecontroleerd op naleving. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 52. De regelgeving voor leerlingen wordt consequent toegepast. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 53. Ik ben tevreden over de aanpak van schoolverzuim en te laat komen van de leerlingen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 54. Ik ben tevreden over de manier waarop de invaluren worden ingevuld. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 55. Hoe belangrijk vindt u procedures voor een goede school? | | | | | |
| ☐ Niet belangrijk | ☐ Beetje belangrijk | ☐ Belangrijk | ☐ Erg belangrijk | | |

7. Vergadering en overleg

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 56. Ik ben tevreden over het sectie/ vakgroepoverleg. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 57. Ik ben tevreden over de frequentie van het sectie/ vakgroepoverleg. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 58. Afspraken die tijdens het sectie/ vakgroepoverleg zijn gemaakt worden goed vastgelegd. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 59. Afspraken die tijdens het sectie/ vakgroepoverleg zijn gemaakt worden altijd nagekomen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 60. Ik ben tevreden over het teamoverleg en/of andere overlegvormen waaraan ik deelneem. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 61. Ik ben tevreden over de frequenties van dit overleg. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 62. Hoe belangrijk vindt u vergadering en overleg voor een goede school? | | | | | |
| ☐ Niet belangrijk | ☐ Beetje belangrijk | ☐ Belangrijk | ☐ Erg belangrijk | | |

8. Informatievoorziening

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 63. Ik ben tevreden over de informatievoorziening in onze school. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 64. Ik word voldoende geïnformeerd over relevante ontwikkelingen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 65. Ik word voldoende geïnformeerd over het personeelsbeleid. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 66. Ik word voldoende geïnformeerd over het financiële beleid. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 67. Ik word voldoende geïnformeerd over onderwijskundige vernieuwingen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 68. Ik krijg voldoende informatie om mijn werk goed te kunnen doen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 69. Ik word over het algemeen tijdig geïnformeerd. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 70. Hoe belangrijk vindt u informatievoorziening voor een goede school? | | | | | |
| ☐ Niet belangrijk | ☐ Beetje belangrijk | ☐ Belangrijk | ☐ Erg belangrijk | | |

9. Arbeidsinhoud

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 71. De kwaliteit van de hulpmiddelen/ gereedschappen voor mijn werk is goed. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 72. Bij mijn werk moet ik creatief nadenken. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 73. Het werk dat ik doe, voldoet aan mijn verwachtingen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

9. Arbeidsinhoud (vervolg)

	--	-	+	++	?
74. Mijn werk biedt mij voldoende uitdaging.	☐	☐	☐	☐	☐
75. Ik krijg voldoende terug voor wat ik in leerlingen investeer.	☐	☐	☐	☐	☐
76. Ik krijg voldoende terug voor wat ik in collega's investeer.	☐	☐	☐	☐	☐
77. Er zijn voldoende pauzemogelijkheden.	☐	☐	☐	☐	☐
78. Ik ervaar problemen door een te groot aantal leerlingen in een klas.	☐	☐	☐	☐	☐
79. Ik ervaar problemen door het verschil in niveau van de leerlingen.	☐	☐	☐	☐	☐
80. Het mentorschap ervaar ik als uitdagend.	☐	☐	☐	☐	☐

81. Hoe belangrijk vindt u arbeidsinhoud voor een goede school?

☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk

10. Arbeidsomstandigheden

	--	-	+	++	?
82. Ik ben tevreden over de outillage (apparatuur, uitrusting, materiaal) in de werkruimtes.	☐	☐	☐	☐	☐
83. Ik kan de werkdruk goed aan.	☐	☐	☐	☐	☐
84. Ik heb regelmatig te maken met een te zware piekbelasting.	☐	☐	☐	☐	☐
85. Voor nieuwe leerkrachten bestaat een goed begeleidingssysteem.	☐	☐	☐	☐	☐
86. Ik ben tevreden over de kwaliteit van de roosters.	☐	☐	☐	☐	☐
87. Ik ben tevreden over hoe het taakbeleid wordt uitgevoerd.	☐	☐	☐	☐	☐

88. Hoe belangrijk vindt u arbeidsomstandigheden een goede school?

☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk

11. Arbeidsvoorwaarden

	--	-	+	++	?
89. In materiële zin word ik overeenkomstig mijn inspanningen beloond.	☐	☐	☐	☐	☐
90. Er worden mij voldoende mogelijkheden geboden voor scholing.	☐	☐	☐	☐	☐
91. Ik krijg voldoende tijd voor het bijhouden van mijn vak.	☐	☐	☐	☐	☐
92. De school biedt mij voldoende ontplooiingsmogelijkheden.	☐	☐	☐	☐	☐

93. Hoe belangrijk vindt u arbeidsvoorwaarden voor een goede school?

☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk

12. Arbeidsverhoudingen

	--	-	+	++	?
94. Op onze school is sprake van open communicatie.	☐	☐	☐	☐	☐
95. Binnen onze school kun je op elkaar terugvallen als dat nodig is.	☐	☐	☐	☐	☐
96. Ik ben tevreden over mijn relatie met mijn collega's.	☐	☐	☐	☐	☐
97. Ik ben tevreden over de relatie tussen het OP en Service en Beheer (OOP).	☐	☐	☐	☐	☐
98. Op signalen van collega's die wijzen op problemen wordt adequaat gereageerd.	☐	☐	☐	☐	☐
99. Ik voel me voldoende gewaardeerd door mijn collega's.	☐	☐	☐	☐	☐
100. De mensen die hier werken gaan op een respectvolle manier met elkaar om.	☐	☐	☐	☐	☐
101. Er wordt terdege rekening gehouden met individuele wensen.	☐	☐	☐	☐	☐

102. Hoe belangrijk vindt u arbeidsverhoudingen voor een goede school?

☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk

13. Signalen van stress en burnout

	--	-	+	++	?
103. Ik ervaar mijn werk op school als plezierig.	☐	☐	☐	☐	☐
104. Over het algemeen heb ik aan het eind van de werkdag voldoende energie over.	☐	☐	☐	☐	☐

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

13. Signalen van stress en burnout (vervolg)

	--	-	+	++	?
105. De hele dag met mensen werken vind ik prettig.	☐	☐	☐	☐	☐
106. Het komt regelmatig voor dat ik vermoeid aan een nieuwe werkdag begin.	☐	☐	☐	☐	☐
107. De schoolorganisatie doet een te groot beroep op mij.	☐	☐	☐	☐	☐
108. <i>Hoe belangrijk vindt u herkennen van stress en burnout voor een goede school?</i>					
	☐ Niet belangrijk	☐ Beetje belangrijk	☐ Belangrijk	☐ Erg belangrijk	

14. Veranderingsbereidheid/ motivatie

	--	-	+	++	?
109. Ik ben bereid me bij vernieuwingsprocessen in te zetten.	☐	☐	☐	☐	☐
110. Eerdere ervaringen maken mij terughoudend energie te steken in nieuwe plannen.	☐	☐	☐	☐	☐
111. Ik zou tot mijn pensioen door willen gaan met dit werk.	☐	☐	☐	☐	☐
112. Mijn werk interesseert me nog evenveel als vroeger.	☐	☐	☐	☐	☐
113. Ik vind de kwaliteit van het door mij gegeven onderwijs voldoende.	☐	☐	☐	☐	☐
114. In de afgelopen jaren heb ik de wijze van lesgeven veranderd.	☐	☐	☐	☐	☐
115. Ik ben bereid kritisch te kijken naar de kwaliteit van door mij gegeven onderwijs.	☐	☐	☐	☐	☐
116. Ik sta open voor kwaliteitsverbeterende vernieuwingen als deze voorhanden zijn.	☐	☐	☐	☐	☐
117. Voor mij is werken in het onderwijs samen te vatten als 'een leven lang leren'. .	☐	☐	☐	☐	☐
118. Mijn werk blijft interessant als ik niet jaren achter elkaar hetzelfde hoeft te doen.	☐	☐	☐	☐	☐
119. <i>Hoe belangrijk vindt u veranderingsbereidheid/ motivatie voor een goede school?</i>					
	☐ Niet belangrijk	☐ Beetje belangrijk	☐ Belangrijk	☐ Erg belangrijk	

15. (Seksuele) intimidatie en agressie

	--	-	+	++	?
120. Ik word tijdens mijn werk geconfronteerd met grappen of opmerkingen met een seksuele ondertoon die ik als ongewenst of intimiderend ervaar.	☐	☐	☐	☐	☐
121. Ik word tijdens mijn werk aangeraakt op een manier die ik als ongewenst of intimiderend ervaar.	☐	☐	☐	☐	☐
122. Ik heb tijdens mijn werk te maken met fysiek geweld.	☐	☐	☐	☐	☐
123. Ik heb tijdens mijn werk te maken met psychisch/ verbaal geweld.	☐	☐	☐	☐	☐
124. Ik vind dat aan het voorkomen van agressie en geweld voldoende aandacht besteed wordt.	☐	☐	☐	☐	☐
125. Op onze school zijn problemen met pesten of agressie goed bespreekbaar.	☐	☐	☐	☐	☐
126. Ik voel me veilig in en rond de school.	☐	☐	☐	☐	☐
127. Ik zou incidenten altijd melden bij de vertrouwenspersoon of de schoolleiding. ...	☐	☐	☐	☐	☐
128. <i>Hoe belangrijk vindt u aandacht voor seksuele intimidatie en agressie voor een goede school?</i>					
	☐ Niet belangrijk	☐ Beetje belangrijk	☐ Belangrijk	☐ Erg belangrijk	

16. Externe communicatie

	--	-	+	++	?
129. Ik ben tevreden over hoe de school omgaat met klachten en problemen van ouders.	☐	☐	☐	☐	☐
130. Ik ben tevreden over hoe de school omgaat met suggesties en ideeën van ouders.	☐	☐	☐	☐	☐
131. Ik ben tevreden over hoe de school de werving van nieuwe leerlingen aanpakt.	☐	☐	☐	☐	☐
132. Ik ben tevreden over de inhoud van de schoolgids/ informatieboekje.	☐	☐	☐	☐	☐
133. Ik ben tevreden over de nieuwsbrief van de school voor de ouders/ verzorgers.	☐	☐	☐	☐	☐

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

16. Externe communicatie (vervolg)

	--	-	+	++	?
134. Ik ben tevreden over hoe de school haar eigen identiteit uitdraagt.	☐	☐	☐	☐	☐
135. <i>Hoe belangrijk vindt u externe communicatie voor een goede school?</i>					
☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk					

17. Contacten met ouders/ verzorgers

	--	-	+	++	?
136. Ik ben tevreden over het informele, persoonlijke contact dat ik met de ouders heb.	☐	☐	☐	☐	☐
137. Ik ben tevreden over de formele contacten met ouders (ouderavonden en oudergesprekken).	☐	☐	☐	☐	☐
138. Ik ben tevreden over de wijze waarop ik door ouders benaderd word.	☐	☐	☐	☐	☐
139. Ik ben tevreden over de waardering die ik ontvang van ouders.	☐	☐	☐	☐	☐
140. Ik ben tevreden over de inspanningen van de school om ouders bij de school te betrekken.	☐	☐	☐	☐	☐
141. Ik ben tevreden over de betrokkenheid van de ouders bij de school.	☐	☐	☐	☐	☐
142. Ik ben tevreden over het imago van de school.	☐	☐	☐	☐	☐
143. <i>Hoe belangrijk vindt u contact met ouders voor een goede school?</i>					
☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk					

18. De direct leidinggevende

Als u algemeen directeur bent, lees dan voor 'direct leidinggevende': 'mijn bestuur'.

	--	-	+	++	?
144. Ik ben tevreden over de wijze waarop de direct leidinggevende haar taken vervult. (Denk hierbij ook aan de stijl van leidinggeven)	☐	☐	☐	☐	☐
145. Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende mij betreft bij beslissingen.	☐	☐	☐	☐	☐
146. Ik ben tevreden over de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van de direct leidinggevende.	☐	☐	☐	☐	☐
147. Ik ben tevreden over het voorbeeldgedrag van de direct leidinggevende.	☐	☐	☐	☐	☐
148. Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende mij ondersteunt tav mijn werkzaamheden (zoals geven van feed-back).	☐	☐	☐	☐	☐
149. Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende haar afspraken nakomt.	☐	☐	☐	☐	☐
150. Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende naar mij luistert.	☐	☐	☐	☐	☐
151. Ik ben tevreden over de wijze waarop de direct leidinggevende vernieuwingsprocessen begeleidt.	☐	☐	☐	☐	☐
152. Ik ben tevreden over de aanpak en frequentie van functioneringsgesprekken. ...	☐	☐	☐	☐	☐
153. Ik ben tevreden over de mate van samenhang en eenduidigheid van beleid.	☐	☐	☐	☐	☐
154. Ik ben tevreden over het schoolplan/ jaarplan als beleidsinstrument.	☐	☐	☐	☐	☐
155. Ik ben tevreden over de mogelijkheid met mijn direct leidinggevende te praten over taakbelasting en stress.	☐	☐	☐	☐	☐
156. <i>Hoe belangrijk vindt u goede leiding voor een goede school?</i>					
☐ Niet belangrijk ☐ Beetje belangrijk ☐ Belangrijk ☐ Erg belangrijk					

19. Verzuimbegeleiding door de school

	--	-	+	++	?
157. Ik ben op de hoogte van het verzuimprotocol van de school.	☐	☐	☐	☐	☐
158. Er zijn heldere procedures mbt ziekte en ziekteverzuim.	☐	☐	☐	☐	☐
159. Ik ben tevreden over de wijze waarop de opvang bij ziekte is geregeld.	☐	☐	☐	☐	☐
160. Ik ben tevreden over de begeleiding bij verzuim en reïntegratie door de school.	☐	☐	☐	☐	☐
161. Mijn leidinggevende vervult goed zijn rol als casemanager bij verzuim.	☐	☐	☐	☐	☐

MEDEWERKERTEVREDENHEIDPEILING

voortgezet onderwijs blad 8

Aub per vraag één hokje volledig invullen ■ met blauwe of zwarte balpen.
Verkeerd ingevuld? Zet een kruis door het foute antwoord en kies opnieuw.

Uitleg: -- Erg oneens - (Beetje) oneens + (Beetje) eens ++ Erg eens ? weet niet/nvt

19. Verzuimbegeleiding door de school (vervolg)

	--	-	+	++	?
162. De school doet voldoende haar best bij verzuim mij spoedig te laten reïntegreren.	☐	☐	☐	☐	☐
163. De school informeert mij voldoende over mijn rechten en plichten bij verzuim. ...	☐	☐	☐	☐	☐
164. <i>Hoe belangrijk vindt u verzuimbegeleiding door de school voor een goede school?</i>					
☐ Niet belangrijk	☐ Beetje belangrijk	☐ Belangrijk	☐ Erg belangrijk		

20. Verzuimbegeleiding door de Arbo dienst

	--	-	+	++	?
165. Ik weet dat je bij de bedrijfsarts (anoniem) een arbeidsgezondheids spreekuur kunt aanvragen.	☐	☐	☐	☐	☐
166. Ik weet wie onze Arbo Dienst is.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>De volgende vier vragen alleen invullen indien u door ziekte de laatste twee jaar in contact bent geweest met de Arbo Dienst.</i>					
167. Ik ben tevreden over begeleiding bij verzuim en reïntegratie door de Arbo Dienst.	☐	☐	☐	☐	☐
168. Ik krijg voldoende informatie tijdens de verzuim- en reïntegratie begeleiding door de Arbo Dienst.	☐	☐	☐	☐	☐
169. De adviezen van de Arbo Dienst zijn duidelijk en bruikbaar.	☐	☐	☐	☐	☐
170. De bereikbaarheid van de Arbo Dienst is goed.	☐	☐	☐	☐	☐
171. <i>Hoe belangrijk vindt u verzuimbegeleiding door de Arbo Dienst voor een goede school?</i>					
☐ Niet belangrijk	☐ Beetje belangrijk	☐ Belangrijk	☐ Erg belangrijk		

21. Schoolbestuur

	--	-	+	++	?
172. Het is mij duidelijk voor welke vragen je bij het bestuur terecht kunt.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>De volgende vragen gaan over het bestuur waarvan uw school een deel uitmaakt.</i>					
173. Deel uitmaken van een grote organisatie geeft mij gevoel van (rechts)zekerheid.	☐	☐	☐	☐	☐
174. Ik ben tevreden over ons schoolbestuur als werkgever.	☐	☐	☐	☐	☐
175. Ons schoolbestuur profileert zich als organisatie voldoende.	☐	☐	☐	☐	☐

22. Algemene tevredenheid

	--	-	+	++	?
176. Ik ga overwegend met plezier naar school.	☐	☐	☐	☐	☐
177. Ik zou anderen aanraden om docent in het VO te worden.	☐	☐	☐	☐	☐
178. Ik zou anderen aanraden om docent op onze school te worden.	☐	☐	☐	☐	☐
179. Welk rapportcijfer geeft u aan uw school?	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10
180. Welk rapportcijfer geeft u aan uw baan?	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10

Hartelijk dank voor het invullen.

Zie ommezijde voor wijze van retournering.