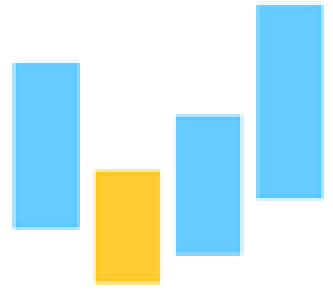


# LEERLINGTEVREDENHEIDPEILING VOORBEELD LEERLINGLIJST HAVO/VWO



Beste leerlingen van onze school,

Onze school wil onderzoeken hoe tevreden de leerlingen over de school zijn. Wij willen graag je medewerking vragen voor een korte tevredenheidspelling over de gang van zaken op school.

Je antwoorden worden anoniem verwerkt, dat wil zeggen je naam wordt niet aan de school doorgegeven.

**Hoe de vragenlijst in te vullen:** Bij de vragen in deze vragenlijst staan de mogelijke antwoorden al voorgedrukt. Je kunt de vragen beantwoorden door het hokje in te vullen dat het best bij je antwoord past. Je moet het hokje steeds helemaal invullen. Bij de meeste vragen mag je maar één hokje invullen. Als je meer antwoorden mag geven staat dat bij de vraag vermeld.

**Enkele belangrijke spelregels:**

- Vul de hokjes steeds met zwarte of blauwe balpen in (geen potlood of viltstift gebruiken).
- Als je een fout hebt gemaakt, zet dan een kruis door het foute antwoord en kies een nieuw antwoord.

**Als je de vragenlijst hebt ingevuld:**

- Leg de vragenlijst met de achterkant naar boven op tafel, zodat niemand jouw antwoorden kan zien. Je mag de vragenlijst niet vouwen.
- De lijsten worden daarna opgehaald en door de docent in een grote envelop gedaan.

De ingevulde lijsten worden per klas verzameld en opgestuurd naar een onderzoeksbureau dat alle gegevens zal verwerken.

Je antwoorden worden anoniem verwerkt.

Als je nog opmerkingen over de school hebt, dan kun je die hier opschrijven.

(Denk erom: scans van de opmerkingen worden in een verslag verwerkt. Als je niet wilt dat de school weet van wie het antwoord is, moet je hier dus niet je naam opschrijven.)

---

---

---

---

---

---

---

Achter de vragen in het eerste vragenblok staan telkens vijf antwoordhokjes. DE ANTWOORDEN STAAN BOVEN DE HOKJES. Kies het hokje dat het best past bij jouw antwoord. Bij sommige vragen is het hokje 'nvt' (niet van toepassing) toegevoegd.  
DENK EROM: Je mag bij de vragen 1 tot en met 29 geen vragen overslaan!

**0. Algemene vragen**

1. Word je door school uitgedaagd om je best te doen? <i>Denk daarbij aan of je leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen, etc.</i>	veel te weinig <input type="checkbox"/>	weinig <input type="checkbox"/>	niet weinig/ niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	ruim voldoende <input type="checkbox"/>	
2. Word je gemotiveerd door docenten? .....	veel te weinig <input type="checkbox"/>	weinig <input type="checkbox"/>	niet weinig/ niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	ruim voldoende <input type="checkbox"/>	
3. Houden docenten rekening met je sterke en zwakke punten? <i>Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.</i>	helemaal niet <input type="checkbox"/>	onvoldoende <input type="checkbox"/>	niet onvoldoende, niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	ja, zeker <input type="checkbox"/>	
4. Hoe tevreden ben je over de afwisseling van verschillende activiteiten tijdens de les? <i>Denk hierbij aan: luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren, enzovoorts.</i>	heel ontevreden <input type="checkbox"/>	ontevreden <input type="checkbox"/>	niet ontevreden, niet tevreden <input type="checkbox"/>	tevreden <input type="checkbox"/>	heel tevreden <input type="checkbox"/>	
5. Hoe werkt ICT op jouw school? <i>Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards</i>	slecht <input type="checkbox"/>	onvoldoende <input type="checkbox"/>	niet onvoldoende, niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	goed <input type="checkbox"/>	
6. Hoe tevreden ben je over de hoeveelheid ICT die gebruikt wordt tijdens de lessen? .....	heel ontevreden <input type="checkbox"/>	ontevreden <input type="checkbox"/>	niet ontevreden, niet tevreden <input type="checkbox"/>	tevreden <input type="checkbox"/>	heel tevreden <input type="checkbox"/>	
7. Vind je dat de lessen aansluiten bij gebeurtenissen uit het nieuws? .....	veel te weinig <input type="checkbox"/>	weinig <input type="checkbox"/>	niet weinig/ niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	ruim voldoende <input type="checkbox"/>	
8. Hoe tevreden ben je over buitenschoolse activiteiten? <i>We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje, etc.</i>	heel ontevreden <input type="checkbox"/>	ontevreden <input type="checkbox"/>	niet ontevreden, niet tevreden <input type="checkbox"/>	tevreden <input type="checkbox"/>	heel tevreden <input type="checkbox"/>	nvt <input type="checkbox"/>
9. Hoe tevreden ben je over de begeleiding richting een vervolgstudie? .....	heel ontevreden <input type="checkbox"/>	ontevreden <input type="checkbox"/>	niet ontevreden, niet tevreden <input type="checkbox"/>	tevreden <input type="checkbox"/>	heel tevreden <input type="checkbox"/>	nvt <input type="checkbox"/>
10. Behandelen docenten jou met respect? .....	helemaal niet <input type="checkbox"/>	onvoldoende <input type="checkbox"/>	niet onvoldoende, niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	zeer zeker <input type="checkbox"/>	
11. Vind je dat jouw docenten goed uitleggen? .....	helemaal niet <input type="checkbox"/>	onvoldoende <input type="checkbox"/>	niet onvoldoende, niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	zeer zeker <input type="checkbox"/>	
12. Hoe tevreden ben je over jouw mentor? .....	heel ontevreden <input type="checkbox"/>	ontevreden <input type="checkbox"/>	niet ontevreden, niet tevreden <input type="checkbox"/>	tevreden <input type="checkbox"/>	heel tevreden <input type="checkbox"/>	
13. Krijg je extra hulp als je problemen hebt met leren? .....	helemaal niet <input type="checkbox"/>	onvoldoende <input type="checkbox"/>	niet onvoldoende, niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	zeer zeker <input type="checkbox"/>	nvt <input type="checkbox"/>
14. Vertellen docenten jou duidelijk hoe jouw resultaten zijn? .....	helemaal niet <input type="checkbox"/>	onvoldoende <input type="checkbox"/>	niet onvoldoende, niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	zeer zeker <input type="checkbox"/>	
15. Informeert de school jou over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn? .....	helemaal niet <input type="checkbox"/>	onvoldoende <input type="checkbox"/>	niet onvoldoende, niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	zeer zeker <input type="checkbox"/>	
16. Telt de mening van leerlingen mee op jouw school? .....	helemaal niet <input type="checkbox"/>	onvoldoende <input type="checkbox"/>	niet onvoldoende, niet voldoende <input type="checkbox"/>	voldoende <input type="checkbox"/>	zeer zeker <input type="checkbox"/>	
17. Hoe tevreden ben je over de sfeer op school? .....	heel ontevreden <input type="checkbox"/>	ontevreden <input type="checkbox"/>	niet ontevreden, niet tevreden <input type="checkbox"/>	tevreden <input type="checkbox"/>	heel tevreden <input type="checkbox"/>	
18. Hoe tevreden ben je over de omgang met andere leerlingen van jouw school? .....	heel ontevreden <input type="checkbox"/>	ontevreden <input type="checkbox"/>	niet ontevreden, niet tevreden <input type="checkbox"/>	tevreden <input type="checkbox"/>	heel tevreden <input type="checkbox"/>	

# LEERLINGTEVREDENHEIDPEILING

voortgezet onderwijs blad 3

Per vraag één hokje volledig invullen ■ met blauwe of zwarte balpen.  
Verkeerd ingevuld? Zet een kruis door het foute antwoord en kies opnieuw.

## 0. Algemene vragen (vervolg)

19. Ga je met plezier naar school? .....	nooit	vaak niet	even vaak niet als wel	vaak wel	altijd	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20. Hoe tevreden ben je over de veiligheid op school? <i>Denk hierbij of je prettig voelt op school, of er geen agressie is op school, of er geen geweld gebruikt wordt of er voldoende camerabewaking is, enzovoorts.</i>	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21. Hoe duidelijk vind je de regels op school? .....	heel onduidelijk	onduidelijk	niet onduidelijk, niet duidelijk	duidelijk	heel duidelijk	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22. Hoe tevreden ben je over hulp die je van school krijgt bij persoonlijke problemen? .....	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	nvt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Hoe tevreden ben je over wat school doet tegen pesten? <i>Heeft de school regels om het pesten te voorkomen, of pesters door docenten worden aangesproken, of dat er in de klas gesproken wordt over pesten, enzovoorts.</i>	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24. Ben je de afgelopen drie maanden gepest door leerlingen van deze school? .....	heel vaak	regelmatig	soms	een keer	helemaal niet	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25. Ben je de afgelopen drie maanden online gepest door leerlingen van deze school? .....	heel vaak	regelmatig	soms	een keer	helemaal niet	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26. Hebben de leerlingen van deze school jou de afgelopen drie maanden expres lichamelijk pijn gedaan? <i>Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen enzovoorts.</i>	heel vaak	regelmatig	soms	een keer	helemaal niet	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27. Ben je de afgelopen drie maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school? <i>Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur, enzovoorts.</i>	heel vaak	regelmatig	soms	een keer	helemaal niet	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Uitleg: -- Nee, helemaal niet      - Nee, bijna niet      + Ja, best wel      ++ Ja, heel erg      ? weet niet/nvt

## 1. De school

	-- niet	- bijna niet	+ best wel	++ ja, heel erg	?
28. Op onze school bestaan duidelijke regels voor leraren voor wat zij mogen en wat niet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Op onze school houden de leraren zich aan de regels. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Op onze school gaan de leraren en de leerlingen op een leuke manier met elkaar om. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Op onze school wordt over het algemeen goed onderwijs gegeven. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Hoe belangrijk vind je omgaan met elkaar en het diploma halen voor een goede school?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> Niet belangrijk	<input type="checkbox"/> Beetje belangrijk	<input type="checkbox"/> Belangrijk	<input type="checkbox"/> Erg belangrijk	

## 2. Imago van de school

	-- niet	- bijna niet	+ best wel	++ ja, heel erg	?
33. Ik kan op school mezelf zijn. <i>(Bijvoorbeeld hoe ik er uit zie, wat ik geloof, welke kleding ik draag, wat ik denk enz.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Onze school staat goed bekend. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Ik kan deze school aan anderen aanraden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uitleg: -- Nee, helemaal niet      - Nee, bijna niet      + Ja, best wel      ++ Ja, heel erg      ? weet niet/nvt

36. Hoe belangrijk vind je beeld van de school (imago) voor een goede school?

- Niet belangrijk       Beetje belangrijk       Belangrijk       Erg belangrijk

**3. Gedrag van leraren**

37. De leraren geven op een prettige manier les. ....
38. De leraren kunnen goed orde houden. ....
39. De leraren kunnen mij goed bij de les houden. ....
40. Ik krijg vaak zoveel schoolwerk/ huiswerk op dat ik het niet goed kan leren. ....
41. De leraren zijn voor alle leerlingen even aardig. ....

	:- niet	- bijna niet	+ best wel	++ ja, heel erg	?
37. De leraren geven op een prettige manier les. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. De leraren kunnen goed orde houden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. De leraren kunnen mij goed bij de les houden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Ik krijg vaak zoveel schoolwerk/ huiswerk op dat ik het niet goed kan leren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. De leraren zijn voor alle leerlingen even aardig. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. Hoe belangrijk vind je gedrag van leraren voor een goede school?

- Niet belangrijk       Beetje belangrijk       Belangrijk       Erg belangrijk

**4. Toetsing**

43. De leraren controleren regelmatig of de leerlingen hun huiswerk hebben gemaakt. ....
44. De leraren bespreken altijd het gemaakte werk. ....
45. De leraren geven op tijd aan wat je voor een toets moet leren. ....
46. De leraren geven op een eerlijke manier cijfers. ....
47. De leraren houden zich aan de gemaakte planning. ....

	:- niet	- bijna niet	+ best wel	++ ja, heel erg	?
43. De leraren controleren regelmatig of de leerlingen hun huiswerk hebben gemaakt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. De leraren bespreken altijd het gemaakte werk. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. De leraren geven op tijd aan wat je voor een toets moet leren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. De leraren geven op een eerlijke manier cijfers. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. De leraren houden zich aan de gemaakte planning. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48. Hoe belangrijk vind je toetsing voor een goede school?

- Niet belangrijk       Beetje belangrijk       Belangrijk       Erg belangrijk

**5. Veiligheid op school**

49. Is er dit schooljaar iets van je gestolen op school? .....

- Nee, helemaal niet
- Ja, een keer
- Ja, twee keer
- Ja, meer dan twee keer

**6. Veiligheid op school (vervolg)**

50. Ben je dit schooljaar door leerlingen van jouw school wel eens...  
(Je mag hier meer dan een antwoord kiezen)

- gepest
- gediscrimineerd
- (seksueel) lastig gevallen
- bedreigd
- geen van deze vier

51. Ben je dit schooljaar door leraren van de school wel eens...  
(Je mag hier meer dan een antwoord kiezen)

- gepest
- gediscrimineerd
- (seksueel) lastig gevallen
- bedreigd
- geen van deze vier

Uitleg: -- Nee, helemaal niet      - Nee, bijna niet      + Ja, best wel      ++ Ja, heel erg      ? weet niet/nvt

**7. Veiligheid op school (2)**

- |   | ! ! niet                 | ' bijna niet             | + best wel               | ++ ja, heel erg          | ?                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 52. De school besteedt genoeg aandacht aan hoe je met elkaar om moet gaan. ....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. Er is genoeg toezicht in het schoolgebouw en op het schoolplein. ....             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. Ik voel me veilig op school. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. Ik weet bij wie ik moet zijn als ik me niet veilig voel op school. ....           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. Op school verpest een klein groepje leerlingen het voor de anderen. ....          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. Als je je niet aan de regels houdt krijg je een passende straf of waarschuwing. . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. Ik weet bij wie ik moet zijn als ik zie dat iemand een ongeluk krijgt. ....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. Ik weet wat ik moet doen bij alarm.<br>(Bijvoorbeeld als er brand is)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

60. Hoe belangrijk vind je veiligheid op school voor een goede school?

- Niet belangrijk       Beetje belangrijk       Belangrijk       Erg belangrijk

**8. Overige contacten tussen de school en leerlingen**

- |  | ! ! niet                 | ' bijna niet             | + best wel               | ++ ja, heel erg          | ?                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 61. Op onze school wordt serieus naar de leerlingen geluisterd. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. Op school word je door de conciërge of administratie vriendelijk en eerlijk behandeld. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. Als je vragen of klachten hebt kan je gemakkelijk naar de docenten of directeur gaan of een afspraak maken. ....                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. Er wordt naar je geluisterd als je vragen en/of klachten hebt. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. Op onze school wordt genoeg gelegenheid, ruimte en/of geld gegeven voor leerlingen die iets willen organiseren.<br>(Denk aan feestavonden, sport enz.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

66. Hoe belangrijk vind je contact tussen de leiding en leerlingen voor een goede school?

- Niet belangrijk       Beetje belangrijk       Belangrijk       Erg belangrijk

**9. Informatie**

- |  | ! ! niet                 | ' bijna niet             | + best wel               | ++ ja, heel erg          | ?                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 67. De informatie over roosterwijzigingen wordt op tijd gegeven. ....                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. In de schoolgids/ informatieboekje staat alle informatie over school die ik nodig heb. ....          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. Op de website van de school staat alle informatie over de school die ik nodig heb. ....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. Op onze school krijg je genoeg informatie als je een vak of profiel moet kiezen.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 71. De informatie die de school over zichzelf geeft is eerlijk.<br>(Bijvoorbeeld voor nieuwe leerlingen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

72. Hoe belangrijk vind je informatie voor een goede school?

- Niet belangrijk       Beetje belangrijk       Belangrijk       Erg belangrijk

10. Motivatie

73. Op onze school wordt genoeg tijd besteed aan 'hoe we moeten leren' .....

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

74. Ik krijg genoeg hulp bij belangrijke keuzes.  
(Bijv. beroepsrichting, sector, leerweg, profiel)

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

75. Ik weet voor alle vakken wat voor cijfers ik heb. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

76. Hoe belangrijk vind je motivatie voor een goede school?

- Niet belangrijk       Beetje belangrijk       Belangrijk       Erg belangrijk

11. Begeleiding

77. Ik weet naar wie ik op school moet gaan als ik thuis of op school problemen heb. ....

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

78. Ik zou willen dat de mentor meer over mij wist. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

79. Ik heb veel vertrouwen in de vertrouwenspersoon (-personen) op school. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

80. De school helpt je goed als je problemen met leren hebt. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

81. Op school krijg je genoeg extra werk en begeleiding als je heel goed kan leren.

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

82. Op school krijg je genoeg extra werk en begeleiding als je niet zo goed kan leren. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

83. Op school worden problemen tussen leerlingen en docenten/ personeel goed opgelost. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

84. Hoe belangrijk vind je begeleiding voor een goede school?

- Niet belangrijk       Beetje belangrijk       Belangrijk       Erg belangrijk

12. Schoolgebouw

85. Op onze school is er genoeg ruimte voor zelfstudie en het maken van huiswerk. ....

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

86. Het schoolgebouw wordt goed onderhouden.  
(Bijv. schoonmaak, snelle reparatie van dingen die kapot zijn)

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

87. Ons schoolgebouw is een goed gebouw om les in te krijgen. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

88. In het schoolgebouw en op de terreinen eromheen wordt de rommel altijd goed opgeruimd. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

89. Als dat nodig is kan ik op school altijd een computer gebruiken. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

90. In de bibliotheek en mediatheek kan ik alle informatie vinden die ik voor mijn schoolwerk nodig heb. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

91. Ik ben tevreden over de kantine op school. ....

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

Uitleg: -- Nee, helemaal niet      - Nee, bijna niet      + Ja, best wel      ++ Ja, heel erg      ? weet niet/nvt

92. Hoe belangrijk vind je het schoolgebouw voor een goede school?

- Niet belangrijk       Beetje belangrijk       Belangrijk       Erg belangrijk

**13. Toezicht**

93. In mijn klas vallen er vaak lessen uit. ....
94. Als een les uitvalt wordt door de school iets anders bedacht. ....
95. De lesuren in mijn rooster sluiten goed op elkaar aan, ik heb weinig tussenuren. ....
96. De school houdt goed toezicht op spijbelen en te laat komen. ....
97. De afspraken over roken worden goed gecontroleerd. ....
98. Ik ben het eens met de schoolregels van de school. ....
99. Er is voldoende toezicht op het naleven van de schoolregels. ....

	niet	bijna niet	best wel	ja, heel erg	?
93. In mijn klas vallen er vaak lessen uit. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. Als een les uitvalt wordt door de school iets anders bedacht. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. De lesuren in mijn rooster sluiten goed op elkaar aan, ik heb weinig tussenuren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. De school houdt goed toezicht op spijbelen en te laat komen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. De afspraken over roken worden goed gecontroleerd. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. Ik ben het eens met de schoolregels van de school. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. Er is voldoende toezicht op het naleven van de schoolregels. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

100. Hoe belangrijk vind je toezicht voor een goede school?

- Niet belangrijk       Beetje belangrijk       Belangrijk       Erg belangrijk

**14. Rapportcijfers**

101. Welk rapportcijfer geef je aan 'de school'? (1=laag, 10=hoog)? .....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**15. Achtergrondgegevens**

102 Ben je een jongen of een meisje of geen van beide (genderneutraal)?

- Jongen
- Meisje
- Genderneutraal
- Geen opgave

103 Wat is je leeftijd?

- 13 jaar of jonger
- 14 jaar
- 15 jaar
- 16 jaar
- 17 jaar
- 18 jaar of ouder

**Dank je wel voor het invullen.**

**BvPO**

Bureau voor praktijkgericht onderzoek bv  
Postbus 9505  
9703 LM Groningen

T 050 5491223  
E [secretariaat@bvpo.nl](mailto:secretariaat@bvpo.nl)  
W [www.bvpo.nl](http://www.bvpo.nl)