Op dit mutatieformulier kunt u de vragenlijst op de volgende manieren aanpassen.

* U kunt vragen **verwijderen** (verwijder de rij uit onderstaande tabel of wis de tekst)
* U kunt vragen **toevoegen** (maak een nieuwe rij aan en typ de nieuwe tekst in de derde kolom) en
* U kunt de tekst van standaard vragen **wijzigen** (schrijf de gewenste tekst in de derde kolom)

**NB: Alleen wijzigingen die in de derde kolom worden aangegeven kunnen worden verwerkt.**

Informatie over het samenstellen van een vragenlijst met behulp van de Vragenbank van BvPO kunt u vinden op [bvpo.nl](http://www.bvpo.nl/vragenbank).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Algemeen** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 1. | Bent u man of vrouw?- *Man- Vrouw- Geen opgave* |  |
| 2. | Tot welke groep behoort u?- *OP- Middenmanagement (coördinator, teamleider, staf)- Locatiedirecteur/ vestigingsdirecteur- Algemeen directeur* |  |
| 3. | Wat is uw leeftijd?- *Jonger dan 25 jaar- 25-34 jaar- 35-44 jaar- 45-54 jaar- 55 jaar of ouder- Geen opgave* |  |
| 4. | Welke is uw bevoegdheid tot lesgeven?- *1e graad- 2e graad- (nog) niet bevoegd- anders- niet van toepassing* |  |
| 5. | Heeft u een vast of tijdelijk dienstverband?- *Vast- Tijdelijk- LIO- Geen opgave* |  |
| 6. | Welke omvang heeft uw dienstverband op deze school?- *t/m 0.2 FTE- t/m 0.4 FTE- t/m 0.6 FTE- t/m 0.8 FTE- t/m 1.0 FTE* |  |
| 7. | Welk vak geeft u?- *Talen (ne,fa,du,en.kt)- Exact (wi,na,sk,bi,natuurverkenning)- Expressie (dr,te,ha)- Maatschappijvakken (gs,ak,mij,gd,fi,ec)- Lichamelijke opvoeding- Beroepsgerichte vakken- Niet van toepassing/ anders* |  |
| 8. | Heeft u naast het dienstverband op deze school ook een dienstverband op een andere school?- *Nee- Ja, een groter dienstverband- Ja, een kleiner dienstverband- Ja, een even groot dienstverband- Geen opgave* |  |
| 9. | In welke sector ligt uw hoofdtaak?- *Onderbouw VMBO met helft of meer LWOO leerlingen- Onderbouw VMBO overig- Onderbouw VMBO T/ HAVO/ VWO- Bovenbouw VMBO- Bovenbouw VMBO T/ HAVO/ VWO- Praktijkonderwijs- Opvangtrajecten- Middenmanagement, staf- Directie- Geen opgave* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Gebouw (vestiging)** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 10. | Ik ben tevreden over de indeling van het schoolgebouw (indeling lokalen, pauzeruimtes ed). |  |
| 11. | Ik ben tevreden over de hygiëne binnen het gebouw. |  |
| 12. | Ik ben tevreden over de sanitaire voorzieningen voor het personeel. |  |
| 13. | Ik ben tevreden over de geschiktheid van het schoolgebouw om in te werken (klimaat, geluid e.d.) |  |
| 14. | Ik ben tevreden over de werkplekken en accommodatie voor het personeel. |  |
| 15. | Ik ben tevreden over de veiligheid van het gebouw (duidelijkheid vluchtroutes). |  |
| 16. | Ik ben tevreden over de staat van onderhoud van het gebouw. |  |
| 17. | Ik ben tevreden over de netheid binnen en rondom de school. |  |
| 18. | Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolklimaat** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 19. | Ik ben tevreden over de sfeer op school. |  |
| 20. | Ik ben tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels voor de leerlingen. |  |
| 21. | Ik ben tevreden over de naleving van de schoolregels door de leerlingen. |  |
| 22. | Ik ben tevreden over de rust en orde op school. |  |
| 23. | Ik ben tevreden over de aandacht op school voor normen en waarden. |  |
| 24. | Ik ben tevreden over de mate waarin de leerlingen mij met respect bejegenen. |  |
| 25. | Hoe belangrijk vindt u het schoolklimaat voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Pedagogisch klimaat** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 26. | Ik ben tevreden over de wijze waarop leerlingen en docenten met elkaar omgaan. |  |
| 27. | Ik ben tevreden over het contact dat ik heb met de leerlingen. |  |
| 28. | Ik ben tevreden over de motivatie van de leerlingen om te leren. |  |
| 29. | Ik ben tevreden over de wijze waarop de school leerlingen met gedragsproblemen begeleidt. |  |
| 30. | Ik ben tevreden over de wijze waarop de school leerlingen met leerproblemen begeleidt. |  |
| 31. | Ik ben tevreden over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/willen. |  |
| 32. | Ik ben tevreden over de mate waarin de school gebruik maakt van hulpverlenende instanties. |  |
| 33. | Ik ben tevreden over de mate waarin leerlingen bij de school/ schoolbeleid worden betrokken. |  |
| 34. | Hoe belangrijk vindt u pedagogisch klimaat voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Leerstofaanbod en leermiddelen** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 35. | Ik ben tevreden over de leermethoden die ik voor mijn vak gebruik. |  |
| 36. | Ik ben tevreden over de kwaliteit van de leermiddelen en materialen. |  |
| 37. | Ik ben tevreden over de beschikbaarheid van de leermiddelen en materialen. |  |
| 38. | Ik ben tevreden over de ICT-voorzieningen. |  |
| 39. | Hoe belangrijk vindt u leerstofaanbod en leermiddelen voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Organisatiesructuur** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 40. | De structuur van de schoolorganisatie is mij helder. |  |
| 41. | Ik ben tevreden over de wijze waarop de besluitvorming verloopt. |  |
| 42. | Ik ben tevreden over de wijze waarop onze school in kernteams/ jaarlagen/ jaarcoördinatoren georganiseerd is. |  |
| 43. | Wensen van onze kernteams/jaarlagen/jaarcoördinatoren vind je terug in het beleid van de school. |  |
| 44. | Er is voldoende feed-back op de werkzaamheden van de kernteams/jaarlagen/jaarcoördinatoren  |  |
| 45. | Er is voldoende feed-back op de werkzaamheden van commissies en werkgroepen. |  |
| 46. | De afstand tussen mijzelf en de direct leidinggevende is klein. |  |
| 47. | Hoe belangrijk vindt u organisatiestructuur voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Procedures** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 48. | De regels over de gang van zaken op school zijn helder. |  |
| 49. | Er zijn voldoende procedures om bij problemen snel te kunnen handelen. |  |
| 50. | Ik ben tevreden over de werking van procedures binnen de school. |  |
| 51. | Procedures worden goed gecontroleerd op naleving. |  |
| 52. | De regelgeving voor leerlingen wordt consequent toegepast. |  |
| 53. | Ik ben tevreden over de aanpak van schoolverzuim en te laat komen van de leerlingen. |  |
| 54. | Ik ben tevreden over de manier waarop de invaluren worden ingevuld. |  |
| 55. | Hoe belangrijk vindt u procedures voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vergadering en overleg** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 56. | Ik ben tevreden over het sectie/ vakgroepoverleg. |  |
| 57. | Ik ben tevreden over de frequentie van het sectie/ vakgroepoverleg. |  |
| 58. | Afspraken die tijdens het sectie/ vakgroepoverleg zijn gemaakt worden goed vastgelegd. |  |
| 59. | Afspraken die tijdens het sectie/ vakgroepoverleg zijn gemaakt worden altijd nagekomen. |  |
| 60. | Ik ben tevreden over het teamoverleg en/of andere overlegvormen waaraan ik deelneem. |  |
| 61. | Ik ben tevreden over de frequenties van dit overleg. |  |
| 62. | Hoe belangrijk vindt u vergadering en overleg voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informatievoorziening** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 63. | Ik ben tevreden over de informatievoorziening in onze school. |  |
| 64. | Ik word voldoende geïnformeerd over relevante ontwikkelingen. |  |
| 65. | Ik word voldoende geïnformeerd over het personeelsbeleid. |  |
| 66. | Ik word voldoende geïnformeerd over het financiële beleid. |  |
| 67. | Ik word voldoende geïnformeerd over onderwijskundige vernieuwingen. |  |
| 68. | Ik krijg voldoende informatie om mijn werk goed te kunnen doen. |  |
| 69. | Ik word over het algemeen tijdig geïnformeerd. |  |
| 70. | Hoe belangrijk vindt u informatievoorziening voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arbeidsinhoud** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 71. | De kwaliteit van de hulpmiddelen/ gereedschappen voor mijn werk is goed. |  |
| 72. | Bij mijn werk moet ik creatief nadenken. |  |
| 73. | Het werk dat ik doe, voldoet aan mijn verwachtingen. |  |
| 74. | Mijn werk biedt mij voldoende uitdaging. |  |
| 75. | Ik krijg voldoende terug voor wat ik in leerlingen investeer. |  |
| 76. | Ik krijg voldoende terug voor wat ik in collega's investeer. |  |
| 77. | Er zijn voldoende pauzemogelijkheden. |  |
| 78. | Ik ervaar problemen door een te groot aantal leerlingen in een klas. |  |
| 79. | Ik ervaar problemen door het verschil in niveau van de leerlingen. |  |
| 80. | Het mentorschap ervaar ik als uitdagend. |  |
| 81. | Hoe belangrijk vindt u arbeidsinhoud voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arbeidsomstandigheden** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 82. | Ik ben tevreden over de outillage (apparatuur, uitrusting, materiaal) in de werkruimtes. |  |
| 83. | Ik kan de werkdruk goed aan. |  |
| 84. | Ik heb regelmatig te maken met een te zware piekbelasting |  |
| 85. | Voor nieuwe leerkrachten bestaat een goed begeleidingssysteem. |  |
| 86. | Ik ben tevreden over de kwaliteit van de roosters. |  |
| 87. | Ik ben tevreden over hoe het taakbeleid wordt uitgevoerd. |  |
| 88. | Hoe belangrijk vindt u arbeidsomstandigheden een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arbeidsvoorwaarden** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 89. | In materiële zin word ik overeenkomstig mijn inspanningen beloond. |  |
| 90. | Er worden mij voldoende mogelijkheden geboden voor scholing. |  |
| 91. | Ik krijg voldoende tijd voor het bijhouden van mijn vak. |  |
| 92. | De school biedt mij voldoende ontplooiingsmogelijkheden.  |  |
| 93. | Hoe belangrijk vindt u arbeidsvoorwaarden voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arbeidsverhoudingen** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 94. | Op onze school is sprake van open communicatie. |  |
| 95. | Binnen onze school kun je op elkaar terugvallen als dat nodig is. |  |
| 96. | Ik ben tevreden over mijn relatie met mijn collega's. |  |
| 97. | Ik ben tevreden over de relatie tussen het OP en Service en Beheer (OOP). |  |
| 98. | Op signalen van collega's die wijzen op problemen wordt adequaat gereageerd. |  |
| 99. | Ik voel me voldoende gewaardeerd door mijn collega's. |  |
| 100. | De mensen die hier werken gaan op een respectvolle manier met elkaar om. |  |
| 101. | Er wordt terdege rekening gehouden met individuele wensen. |  |
| 102. | Hoe belangrijk vindt u arbeidsverhoudingen voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Signalen van stress en burnout** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 103. | Ik ervaar mijn werk op school als plezierig. |  |
| 104. | Over het algemeen heb ik aan het eind van de werkdag voldoende energie over. |  |
| 105. | De hele dag met mensen werken vind ik prettig. |  |
| 106. | Het komt regelmatig voor dat ik vermoeid aan een nieuwe werkdag begin. |  |
| 107. | De schoolorganisatie doet een te groot beroep op mij. |  |
| 108. | Hoe belangrijk vindt u herkennen van stress en burnout voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Veranderingsbereidheid/ motivatie** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 109. | Ik ben bereid me bij vernieuwingsprocessen in te zetten. |  |
| 110. | Eerdere ervaringen maken mij terughoudend energie te steken in nieuwe plannen. |  |
| 111. | Ik zou tot mijn pensioen door willen gaan met dit werk. |  |
| 112. | Mijn werk interesseert me nog evenveel als vroeger. |  |
| 113. | Ik vind de kwaliteit van het door mij gegeven onderwijs voldoende. |  |
| 114. | In de afgelopen jaren heb ik de wijze van lesgeven veranderd. |  |
| 115. | Ik ben bereid kritisch te kijken naar de kwaliteit van door mij gegeven onderwijs. |  |
| 116. | Ik sta open voor kwaliteitsverbeterende vernieuwingen als deze voorhanden zijn. |  |
| 117. | Voor mij is werken in het onderwijs samen te vatten als ‘een leven lang leren'. |  |
| 118. | Mijn werk blijft interessant als ik niet jaren achter elkaar hetzelfde hoef te doen. |  |
| 119. | Hoe belangrijk vindt u veranderingsbereidheid/ motivatie voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **(Seksuele) intimidatie en agressie** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 120. | Ik word tijdens mijn werk geconfronteerd met grappen of opmerkingen met een seksuele ondertoon die ik als ongewenst of intimiderend ervaar. |  |
| 121. | Ik word tijdens mijn werk aangeraakt op een manier die ik als ongewenst of intimiderend ervaar. |  |
| 122. | Ik heb tijdens mijn werk te maken met fysiek geweld. |  |
| 123. | Ik heb tijdens mijn werk te maken met psychisch/ verbaal geweld. |  |
| 124. | Ik vind dat aan het voorkomen van agressie en geweld voldoende aandacht besteed wordt. |  |
| 125. | Op onze school zijn problemen met pesten of agressie goed bespreekbaar. |  |
| 126. | Ik voel me veilig in en rond de school. |  |
| 127. | Ik zou incidenten altijd melden bij de vertrouwenspersoon of de schoolleiding. |  |
| 128. | Hoe belangrijk vindt u aandacht voor seksuele intimidatie en agressie voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Externe communicatie** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 129. | Ik ben tevreden over hoe de school omgaat met klachten en problemen van ouders. |  |
| 130. | Ik ben tevreden over hoe de school omgaat met suggesties en ideeën van ouders. |  |
| 131. | Ik ben tevreden over hoe de school de werving van nieuwe leerlingen aanpakt. |  |
| 132. | Ik ben tevreden over de inhoud van de schoolgids/ informatieboekje. |  |
| 133. | Ik ben tevreden over de nieuwsbrief van de school voor de ouders/ verzorgers. |  |
| 134. | Ik ben tevreden over hoe de school haar eigen identiteit uitdraagt. |  |
| 135. | Hoe belangrijk vindt u externe communicatie voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Contacten met ouders/ verzorgers** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 136. | Ik ben tevreden over het informele, persoonlijke contact dat ik met de ouders heb. |  |
| 137. | Ik ben tevreden over de formele contacten met ouders (ouderavonden en oudergesprekken). |  |
| 138. | Ik ben tevreden over de wijze waarop ik door ouders benaderd word. |  |
| 139. | Ik ben tevreden over de waardering die ik ontvang van ouders. |  |
| 140. | Ik ben tevreden over de inspanningen van de school om ouders bij de school te betrekken. |  |
| 141. | Ik ben tevreden over de betrokkenheid van de ouders bij de school. |  |
| 142. | Ik ben tevreden over het imago van de school. |  |
| 143. | Hoe belangrijk vindt u contact met ouders voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **De direct leidinggevende** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 144. | Als u algemeen directeur bent, lees dan voor `direct leidinggevende`: `mijn bestuur`.Ik ben tevreden over de wijze waarop de direct leidinggevende haar taken vervult. |  |
| 145. | Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende mij betrekt bij beslissingen. |  |
| 146. | Ik ben tevreden over de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van de direct leidinggevende. |  |
| 147. | Ik ben tevreden over het voorbeeldgedrag van de direct leidinggevende. |  |
| 148. | Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende mij ondersteunt tav mijn werkzaamheden (zoals geven van feed-back). |  |
| 149. | Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende haar afspraken nakomt. |  |
| 150. | Ik ben tevreden over de mate waarin de direct leidinggevende naar mij luistert. |  |
| 151. | Ik ben tevreden over de wijze waarop de direct leidinggevende vernieuwingsprocessen begeleidt. |  |
| 152. | Ik ben tevreden over de aanpak en frequentie van functioneringsgesprekken. |  |
| 153. | Ik ben tevreden over de mate van samenhang en eenduidigheid van beleid. |  |
| 154. | Ik ben tevreden over het schoolplan/ jaarplan als beleidsinstrument. |  |
| 155. | Ik ben tevreden over de mogelijkheid met mijn direct leidinggevende te praten over taakbelasting en stress. |  |
| 156. | Hoe belangrijk vindt u goede leiding voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Verzuimbegeleding door de school** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 157. | Ik ben op de hoogte van het verzuimprotocol van de school. |  |
| 158. | Er zijn heldere procedures mbt ziekte en ziekteverzuim. |  |
| 159. | Ik ben tevreden over de wijze waarop de opvang bij ziekte is geregeld. |  |
| 160. | Ik ben tevreden over de begeleiding bij verzuim en reïntegratie door de school. |  |
| 161. | Mijn leidinggevende vervult goed zijn rol als casemanager bij verzuim. |  |
| 162. | De school doet voldoende haar best bij verzuim mij spoedig te laten reïntegreren. |  |
| 163. | De school informeert mij voldoende over mijn rechten en plichten bij verzuim. |  |
| 164. | Hoe belangrijk vindt u verzuimbegeleiding door de school voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Verzuimbegeleiding door de Arbo dienst** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 165. | Ik weet dat je bij de bedrijfsarts (anoniem) een arbeidsgezondheids spreekuur kunt aanvragen. |  |
| 166. | Ik weet wie onze Arbo Dienst is. |  |
| 167. | De volgende vier vragen alleen invullen indien u door ziekte de laatse twee jaar in contact bent geweest met de Arbo Dienst.Ik ben tevreden over begeleiding bij verzuim en reïntegratie door de Arbo Dienst. |  |
| 168. | Ik krijg voldoende informatie tijdens de verzuim- en reïntegratie begeleiding door de Arbo Dienst. |  |
| 169. | De adviezen van de Arbo Dienst zijn duidelijk en bruikbaar. |  |
| 170. | De bereikbaarheid van de Arbo Dienst is goed. |  |
| 171. | Hoe belangrijk vindt u verzuimbegeleiding door de Arbo Dienst voor een goede school? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Schoolbestuur** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 172. | Het is mij duidelijk voor welke vragen je bij het bestuur terecht kunt. |  |
| 173. | De volgende vragen gaan over het bestuur waarvan uw school een deel uitmaakt.Deel uitmaken van een grote organisatie geeft mij gevoel van (rechts)zekerheid. |  |
| 174. | Ik ben tevreden over ons schoolbestuur als werkgever. |  |
| 175. | Ons schoolbestuur profileert zich als organisatie voldoende. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Algemene tevredenheid** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 176. | Ik ga overwegend met plezier naar school. |  |
| 177. | Ik zou anderen aanraden om docent in het VO te worden. |  |
| 178. | Ik zou anderen aanraden om docent op onze school te worden. |  |
| 179. | Welk rapportcijfer geeft u aan uw school?- *Cijfer 1- Cijfer 2- Cijfer 3- Cijfer 4- Cijfer 5- Cijfer 6- Cijfer 7- Cijfer 8- Cijfer 9- Cijfer 10* |  |
| 180. | Welk rapportcijfer geeft u aan uw baan?- *Cijfer 1- Cijfer 2- Cijfer 3- Cijfer 4- Cijfer 5- Cijfer 6- Cijfer 7- Cijfer 8- Cijfer 9- Cijfer 10* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Afsluitende opmerkingen** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| 181. | Als u nog opmerkingen heeft dan kunt u deze hieronder opschrijven (De letterlijke tekst van deze opmerkingen wordt onbewerkt als bijlage bij de rapportage gevoegd).  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **APARTE BIJLAGE MET EIGEN VRAGEN** |
| **Nr:** | **Vraagstam:** | **Gewenste wijzigingen:** |
| A. |  |  |
| B. |  |  |
| C. |  |  |
| D. |  |  |
| E. |  |  |
| F. |  |  |
| G. |  |  |
| H. |  |  |
| I. |  |  |
| J. |  |  |